

VASILE BOLOȘ

**MĂRTURII
DE VIAȚĂ
ACADEMICĂ**



**EDITURA UNIVERSITĂȚII
PETRU MAIOR
Târgu-Mureș**

Concentrarea într-un volum a documentelor care consemnează momente din viața și activitatea Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș este motivată de dorința de a facilita cunoașterea lor celor care, peste ani, vor încerca să înțeleagă rostul și rostuirea lucrurilor (de)spre evoluția instituției românești de învățământ superior la care mă refer, mai bine-zis să-și explice aspecte ale activității manageriale instituite spre gestionarea destinelor comunității academice mureșene, cadru didactic și student, cadru administrativ și instituție deopotrivă.

**EDITURA UNIVERSITĂȚII
PETRU MAIOR**
Târgu-Mureș



ISBN: 973-8084-92-X

Soției mele, Codruța

VASILE BOLOȘ
MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

VASILE BOLOȘ

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

EDITURA UNIVERSITĂȚII "PETRU MAIOR"

TÂRGU MUREȘ

2004

Referenți: **Conf.univ.dr.ing. Ion Diaconescu**

Lector univ drd. Luminița Chiorean

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

BOLOȘ, VASILE

Mărturii de viață academică/Vasile Boloș. - Târgu Mureș:

Editura Universității "Petru Maior", 2004

ISBN 973-8084-92-X

378 (498 Târgu Mureș) Petru Maior

Copyright © Vasile BOLOȘ, 2004

Consilier editorial: **Vasile Gătina**

Tehnoredactare computerizată: C. Stoica, Csizmadia E.

Corectura: Autorul

Tiparul executat la: S.C. ROPRINT S.R.L. Cluj-Napoca

ISBN 973-8084-92-X

Editura Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș

Str. N. Iorga nr.1

540088, Târgu-Mureș, România

Dintr-un dosar de existențe sau pledoarie pentru autenticitate...

Viața unei instituții academice se desfășoară după o anumită ciclicitate, respirând, însă, simultan, momente ce interferează cu contextul social, economic, politic, topos la care subscrie... cu specificul ei. Mare parte din aceste momente sunt generate de festivități, elemente de ceremonial, ce diferă sensibil de la o universitate la alta, mai cu seamă în funcție de climatul socio-afectiv al colectivității academice definite.

Concentrarea într-un volum a documentelor care consemnează momente din viața și activitatea Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș este motivată de dorința de a facilita cunoașterea lor celor care, peste ani, vor încerca să înțeleagă rostul și rostuirea lucrurilor (de)spre evoluția instituției românești de învățământ superior la care mă refer, mai bine-zis să-și explice aspecte ale activității manageriale instituite spre gestionarea destinului comunității academice mureșene, cadru didactic și student, cadru administrativ și instituție deopotrivă.

În calitate de rector al Universității Petru Maior în intervalul 2000-2003, timp comprimat în volumul de față, declarându-mă participant direct și/sau martor la evenimente derulate în cadrul instituției, am selectat documentele semnificative, absolut necesare „(con)semnării” destinului acestei instituții de învățământ superior.

Nevrându-se neapărat istorie (a instituției), cartea pledează pentru un demers subiectiv pe care mi-l asum, apreciindu-l real document: **mărturie de viață**. E cartea de vizită ce va respecta realitatea și nu va reda o imagine deformată, ce ar putea cădea în desuetudine prin

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

exagerare. Dimpotrivă, cartea va fi asemenea unei arhive în care sunt depozitate informații, date, destine, spre a le proteja de teroarea istoriei, de timpul neiertător...

Parcurse după mulți ani, unele materiale „(re)tipărite” conțin opinii și aprecieri cărora astăzi le-aș da un alt conținut, o altă formă..., un alt curs și o altă istorie diferită. Dar am respectat fapta, documentul pentru a întipări în memoria generațiilor viitoare momentul consumării, arderii imperativelor de de/dinspre evoluția acestei instituții universitare mureșene.

Așadar alocuțiunile, articolele, interviurile, materializare a discursului academic, trebuie judecate în contextul înscrierii temporale, date înregistrate în calendarul anilor 2001-2003.

Adresez mulțumiri tuturor celor care m-au sprijinit pentru realizarea și tipărirea acestei cărți , precum și potențialilor cititori, în a căror judecată obiectivă cred!

Tg. Mureș, ianuarie 2004

Autorul

CUPRINS

Dintr-un dosar de existențe sau pledoarie pentru autenticitate... ..	5
Congresul Academiei Româno - Americane de Arte și Științe la Târgu -Mureș?	10
Revigorarea vieții culturale la Universitatea „Petru Maior”	12
Seminarul de creație literară	17
Comunicările științifice scot studenții din rutină	20
Aniversarea a 40 de ani de învățământ superior în Baia Mare	22
Dezvelirea bustului marelui cărturar iluminist Petru Maior	24
Nimic nu se poate obține fără o luptă permanentă	29
Teodor Maghiar –o autentică valoare academică.....	35
O carte document - <i>De Universitas</i>	38
Noul an de învățământ la Universitatea „Petru Maior”	40
Început de an la Universitatea „Petru Maior”	44
Spre nivele calitative noi la Universitatea „Petru Maior” Tg.Mureș....	48
Festivitatea de inaugurare a Universității „ Sapiientia” la Târgu Mureș	55
Elemente privind caracterul antreprenorial al Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș	57

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Împlinirea a cincizeci și cinci de ani de la înființarea Universității de Artă Teatrală din Târgu- Mureș	68
Învățământul gratuit e pe cale de dispariție	70
Alegeri parțiale	75
Pregătirea specialiștilor - responsabilitate majoră a sistemelor de educație.....	76
A XII-a Conferință Națională de Fizică la Târgu -Mureș	83
Consolidarea structurilor Universității „Petru Maior”	87
Sesiunea științifică „Economia și societatea românească la începutul mileniului trei ”	94
„Laudatio”-Profesor dr. Grigore Ploeșteanu.....	96
Trebuie să acceptăm permanent schimbarea	99
Mesajul către Universitatea din Lecce.....	102
Bun venit!	105
Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, afiliată la International Association of Universities	106
Profesorul Gheorghe Fărcaș la 70 de ani	108
Istoria unei secunde	111
Începutul unei alte competiții	113
La Universitatea „Petru Maior” noi studenți, noi spații pentru cursuri	118

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Conferința „Culturile Europei Central -Răsăritene după 1989” la Targu - Mureș	120
Universitatea „Petru Maior” - o universitate pentru comunitate	122
Înalte distincții pentru universitari târgumureșeni	127
Conferința științifică “Interdisciplinaritatea în inginerie - Inter-Ing”	128
Urmează o perioadă de profunde transformări.....	132
„Laudatio” - Prof. dr. ing.Vasile Boloș.....	137
De Ziua Națională, diplome de excelență și Fibula de la Suseni	139
Diplome de excelență de Ziua Națională	141

Congresul Academiei Româno - Americane de Arte și Științe la Târgu -Mureș?*

Participarea mureșeană la cel de-al XX-lea Congres al Academiei Româno - Americane de Arte și Științe(ARA) de la Reno, Nevada, SUA, consistentă numeric, dar și valoric, a lăsat o bună impresie tuturor. Mai mult, în plenul Congresului, a fost lansată și propunerea ca Târgu - Mureș să fie gazda Congresului XXI al Academiei, la concurență cu oferta Universității „Valahia” din Târgoviște. Șansa a surâs celor din Târgoviște atunci. Iată însă că Târgu-Mureș și-a depus din nou candidatura pentru organizarea Congresului XXVII al ARA. Prof. univ. dr. ing. Vasile Boloș, rectorul Universității „Petru Maior” a trimis o scrisoare prof. Ion Paraschivoiu, președintele ARA, în care avansează propunerea ca organizarea ediției din 2002 a Congresului ARA să revină Universității „Petru Maior” și comunității mureșene. Iată și premisele acestui proiect onorant pentru cultura și știința mureșeană.

- *Domnule rector Vasile Boloș, în ce termeni ați pus problema candidaturii Universității „Petru Maior” pentru organizarea celui de al XXVII-lea Congres al ARA?*
- Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, încercând să se înscrie în circuitul de valori culturale și științifice, atât românești, cât și universale, a adresat, cu acordul Senatului Universității, propunerea ca ediția din 2002 a Congresului ARA să se desfășoare la Târgu-Mureș.

* Interviu consemnat de Nicolae Băciuț în ziarul CUVÂNTUL LIBER .Tg.Mureș, 21 martie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

După cum este știut, la această manifestare participă oameni de cultură și știință, români din țară și din diaspora. Manifestarea are diverse domenii de specializare și ea oferă oportunitatea valorificării celor mai valoroase contribuții, punerea lor în circuitul public.

- *Ce va însemna pentru dv. asumarea acestui demers organizatoric?*
- Universitatea „Petru Maior” și-a asumat responsabilitatea și onoarea organizării acestei manifestări, sigur însă, cu sprijinul întregii comunități mureșene, încercând prin aceasta ca instituția noastră să intre într-o fază nouă a activității sale: aceea de a strânge în jurul său oameni de știință și cultură de anvergură, și, în același timp, Târgu-Mureș impunându-se ca centru de cultură și spiritualitate.
- *Până când sorții vor hotărî în privința ofertei dv., aveți în proiect o altă importantă manifestare internațională, un fel de antrenament pentru ceea ce ar putea însemna organizarea Congresului ARA ?*
- În luna aprilie va fi o manifestare organizată împreună cu Consiliul Britanic, o manifestare culturală. Va fi o întâlnire cu scriitori români și englezi, cadre didactice din departamente de limbă engleză de la universități din țară și studenți de la aceste specializări. E o manifestare care se desfășoară anual. În 2001, locul de desfășurare a fost ales Târgu-Mureș. Alegerea a fost făcută de Consiliul Britanic. Sperăm să fie o manifestare de ținută, de prestigiu. La momentul potrivit vă vom oferi amănunte.

Revigorarea vieții culturale la Universitatea „Petru Maior”*

- În ultimul timp se face simțită o revigorare a vieții culturale la Universitatea „Petru Maior”. Ați fost implicați în organizarea Zilelor Culturale Japoneze. Iar în luna aprilie, veți organiza, împreună cu Consiliul Britanic, o întâlnire literară. Să ne spuneți, vă rog, mai amănunțit despre ce este vorba.

Prof.univ.dr.ing. Vasile Boloș: Inițiativa a aparținut Consiliului Britanic, nu noi am venit cu ideea organizării acestei întâlniri. Anul trecut, mi se pare că s-a ținut la Oradea. Acum doi ani, venind de la București și aflându-se în drum spre Oradea, dâșii s-au oprit pentru o jumătate de zi să viziteze Târgu-Mureș. Probabil atunci s-au gândit să inițieze această activitate la noi în oraș, mai ales că departamentul de limbă engleză este în bune relații cu Consiliul Britanic și ținem permanent legătura. Mai puțin anul acesta, când, introducându-se o măsură restrictivă din partea lor, referitor la economie, nu ne-am mai permis un lector britanic. Manifestarea cu Consiliul Britanic se va desfășura în luna aprilie, în săptămâna ce urmează vacanței de Paști. Timp de câteva zile, scriitori români și britanici vor participa la discuții pe teme literare și de poezie și, alături de studenți veniți din toate departamentele de limbă engleză din țară, se vor citi creații literare. Cu

¹Interviu consemnat de Teodora Cîndea în ziarul JURNALUL DE MUREȘ. Tg. Mureș ,23-29 martie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

toate că, în general, costurile sunt suportate de Consiliul Britanic, am solicitat sprijinul Primăriei.

- *Anul viitor va avea loc cel de-al 27-lea congres al ARA (Academiei Româno - Americane) ...*

V.B.: Noi de-abia ne-am depus candidatura, acesta este doar primul pas. Am mai fost pe o listă de ipotetici organizatori, dar, surprinzător, atunci a câștigat Universitatea din Târgoviște. Nu a fost nici o supărare, căci nu se termină congresele! Congresul al 27-lea al ARA este o manifestare de comunicări științifice pe diferite secțiuni, la care participă oameni de știință, cetățeni români sau de origine română care trăiesc în diaspora. Se vor discuta probleme științifice de actualitate și, din câte am înțeles, se desfășoară și alte manifestări ce gravitează în jurul acestei întâlniri. Din păcate, eu n-am participat la edițiile trecute. Dar am colegi care au asistat la două ediții, anul trecut, la San Francisco, iar acum doi ani, la Liège. Am insistat să facem acest lucru pentru că e un prilej foarte bun ca Târgu - Mureș să fie prezent în cultură. E necesar ca străinii să observe pe viu, nu doar din auzite și să aprecieze viața noastră culturală și nivelul universității noastre. Foarte multă lume are o imagine deformată despre zona noastră. Am constatat acest lucru la mulți profesori care au venit cu diferite prilejuri la noi în universitate, care însă, după un scurt sejur, au văzut cum stau de fapt lucrurile. Nu este vorba despre statutul de locuitor al unei provincii ci de prejudecățile transmise, în momentele nefericite de la începutul deceniului, care, să știți, au lăsat urme adânci în comunitatea internațională și greu pot fi șterse.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- Recent, în cadrul Universității „Petru Maior”, a luat ființă un cerc de drept „Ius Iuventutis”. Acesta este un semn al seriozității și dorinței de implicare a studenților...

V.B.: Da, asistentul universitar Nicolae Ploeșteanu se va ocupa de acest cerc de drept, având deja experiență în coordonarea acestor activități. Anul trecut, studenții împreună cu dânsul, au fost la concursul european de drepturile omului René Cassin de la Strasbourg.

Eu încurajez orice activitate spontană a studenților, pentru că acest gen de activități se desfășoară bine. Din moment ce nu e obligatorie, sigur se va desfășura excelent. Dacă cineva o impune, șansele de reușită sunt mai reduse. Am renunțat la ideea de a fi cât mai mulți participanți, optând pentru câțiva studenți interesați, un nucleu motivat. Nu atât numărul lor e important, cât ceea ce se petrece acolo. Apoi entuziasmul se transferă asupra masei de studenți: vor afla și ceilalți și vor fi atrași să activeze.

Personal simt că în Universitate, după ce au apărut secțiile filologice și istorice, viața studențească a primit culoare, e mai complexă și mai naturală. Însă și studenții de la profilul Economic activează: „AISEC” se numește organizația lor. Toată ziua reprezentanții acestora mă interpelează cu tot felul de solicitări. Bineînțeles că nu mă supăr, așa e și normal. Studenții de la secțiile inginerești sunt foarte ocupați, au tot felul de proiecte, lucrări de laborator, dar și ei participă la concursuri profesionale. Cei de la Matematică - Informatică lucrează...ei câștigă bani. Fiind angajați, se ocupă mai puțin de alte activități. În zona filologică, o altă activitate apropiată va fi participarea la concursul „Shakespeare”.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- Aveți colaborări cu alte instituții din străinătate care să ofere studenților eminenți burse de studiu?

V.B.: Sunt studenți care se deplasează în cadrul programului „Socrates/ Erasmus” și studiază în străinătate timp de un semestru. Astfel avem studenți în Irlanda, în Italia și probabil câțiva vor pleca în Spania. Profesorii de la Universitatea din Belfort, Franța, au fost impresionați de nivelul studentului nostru, spunând că dacă ar avea doar astfel de studenți, ar fi foarte încântați. O bună parte dintre ei își fac masteratul și doctoratul acolo. Mai ales celor de la Informatică li se deschid multe uși!

În ceea ce privește sistemul de admitere în universitate, ați optat și dumneavoastră pentru intrarea pe bază de concurs de dosare?

V.B.: Anul trecut, Facultatea de Inginerie a admis numai pe bază de dosare, însă am constatat că, până când bacalaureatul nu e în mod cert obiectiv și comparabil în toate liceele, dezavantajăm o parte din absolvenții liceelor cotate ca foarte bune. Chestiunea aceasta m-a pus în situația de a propune colegilor ca totuși să nu scoatem proba de concurs. Este vorba de teste-grilă, mai puțin la literatură și istorie, unde este necesară o evaluare de sinteză.

Universitatea se află într-o perioadă de consolidare a structurilor sale. În anul acesta am deschis opt specializări noi, ceea ce este un efort foarte mare, specializări care să le completeze pe cele existente deja, de diverse structuri: în domeniul ingineriei, economiei. Am înființat un colegiu de limba franceză, pentru că la noi în universitate limba și cultura franceză nu au fost prezente până acum. De fapt, presiunea se face simțită pentru studiul limbii engleze. Însă cred că se face o eroare să

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

eliminăm civilizația franceză din viața noastră, iar o universitate care dorește să fie racordată la viața spirituală europeană nu poate să facă abstracție de civilizația franceză.

A trebuit de asemenea să răspundem necesităților locale, cererea de locuri pentru anul întâi fiind foarte mare. Astfel s-au deschis activități de învățământ la distanță pentru nouă specializări. De asemenea, avem trei masterate(ceea ce este foarte important!)

La ora actuală, o preocupare principală este amplasarea bustului lui Petru Maior în fața Universității, această acțiune fiind o chestiune de imagine la care ținem foarte mult. Sperăm ca în toamna aceasta să reușim. Pentru artistul Florin Strejac, autorul bustului, a fost o problemă să găsească formule care să se sincronizeze cu ambientalul universității. Pentru realizarea fizică a bustului am făcut atât demersuri locale, cât și la Ministerul Culturii. Încă așteptăm ...

Seminarul de creație literară*

Domnule Director al Consiliului Britanic Jeremy JACOBSON,
Domnule Viceprimar al municipiului Tg.Mureș, CSEGZI Sandor,
Domnule Consilier al Prefectului județului Mureș, Mihai SUCIU,
Stimați oaspeți din străinătate,
Stimați oaspeți din țară,
Dragi studenți,

În calitate de Rector al Universității Petru Maior din Tg.Mureș, am plăcerea să vă adresez câteva cuvinte în deschiderea „Seminarului de creație literară”, o manifestare inedită pentru noi, organizată de prestigioasa instituție Consiliul Britanic cu sprijinul universității noastre.

În urmă cu câteva luni, la propunerea domnului Jeremy Jacobson, director în cadrul Consiliului Britanic din București, am fost într-un acord deplin ca ediția din anul 2001 a „Seminarului de creație literară” să se desfășoare la Universitatea Petru Maior din Tg.Mureș, cunoscând că această manifestare își propune în principal dezvoltarea în mediile universitare a unor forme noi de creativitate literară care să asigure un câmp de evoluție cât mai firesc pentru studenții filologi. Am apreciat că ni se face un mare serviciu în a oferi studenților și cadrelor didactice din universitatea noastră, precum și oaspeților veniți la noi din alte centre universitare ale țării posibilitatea de a participa la dezbateri și alte forme

* Alocuțiune prezentată la deschiderea "Seminarului de creație literară" Tg. Mureș, 26 aprilie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

specifice de activitate în care sunt implicați importanți scriitori din Marea Britanie și din România, dispuși în a împărtăși din experiențele profesionale.

Am fost și rămân adeptul părerii că nimic nu este mai eficace în procesul de învățare decât contactul uman nemijlocit cu cei care pot să transmită ceva celor interesați în a cunoaște și a aplica experiențe reușite de viață și activitate.

Universitatea „Petru Maior”, care găzduiește manifestarea de față, a cunoscut, în decursul celor patru decenii de existență, multiple transformări structurale, în funcție de politicile duse de cei care au avut responsabilități la nivel național și regional. Intervalul de timp, după anul 1990, reprezintă o perioadă dinamică în dezvoltarea instituției atât în ceea ce privește diversificarea filierelor de pregătire oferite, cât și sub aspectul creșterii numerice al studenților. Actualmente, în universitate studiază 3300 studenți în cadrul a 18 specializări de scurtă durată, lungă durată și postuniversitare.

Începând cu anul 1995, în universitate funcționează două linii de studii de lungă durată care asigură pregătirea în specializările Limba și literatura română - Limba și literatura engleză și Istorie - Limba și literatura engleză, iar, din anul 1999, funcționează și un colegiu în specializarea Institutori - Limba engleză. Acest lucru a făcut ca și în instituția noastră să se constituie un colectiv de specialitate în Limba și literatura engleză, acesta dezvoltându-se în permanent atât din punct de vedere calitativ, prin parcurgerea de către membrii săi a diferite forme de pregătire postuniversitare, respectiv a unor stagii de specializare în străinătate, cât și sub aspect numeric prin cooptarea unor tineri

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

absolvenți ai universității noastre sau ai altor centre universitare din țara noastră.

Alături de acestea își desfășoară activitatea, cu statutul de cadre asociate, și un număr important de cadre didactice de specialitate bine pregătite din liceele târgumureșene. Se poate afirma că în cadrul Facultății de Științe și Litere a universității noastre s-a format o comunitate academică de specialiști cu preocupări profesionale, având ca obiect de interes Limba și literatura engleză. Acesta este poate unul din argumentele desfășurării manifestării de azi la instituția noastră.

Îmi exprim speranța că lucrările prezentului seminar vor avea efecte benefice asupra activității cadrelor didactice din catedrele de limbă și literatură engleză, precum și asupra studenților filologi, precum și faptul că șederea dumneavoastră la Târgu Mureș va fi cât mai agreabilă.

În încheiere doresc să adresez mulțumiri Consiliului Britanic, care este inițiatorul și organizatorul principal al acestui seminar pe care-l consider un eveniment cultural remarcabil pentru comunitatea mureșeană.

Vă mulțumesc pentru atenția acordată!

Comunicările științifice scot studenții din rutină*

Ca în fiecare primăvară, Universitatea „Petru Maior” organizează în perioada 9-11 mai Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor studențești - manifestare tradițională prin care se valorifică activitățile de cercetare ale studenților. Practic este un exercițiu în care sunt angrenați studenții în domeniul cercetării, prin care ei se obișnuiesc cu munca de documentare și de elaborare a unor lucrări științifice. În general, cele mai importante lucrări sunt cele ale studenților din anii terminali, care de obicei prezintă fragmente din lucrările lor de licență, făcând în felul acesta o primă verificare a validității acestora.

Prof.univ.dr.ing. Vasile Boloș, rectorul Universității, ne-a relatat că sesiunea de comunicări prezintă o diversitate de lucrări din domeniile tehnic, economic, juridic, administrativ etc., zeci de studenți fiind implicați în cele 13 secțiuni ale sesiunii. O situație particulară se înregistrează în acest an, la disciplina Management, cu noutăți „relativ absolute” în domeniu: rolul reclamei, visul între real și virtual, calea spre succes, aspecte ale comunicării om-animale, comunicarea prin telepatie etc. .

O altă premieră constituie prezentarea sub formă de postere, cu afișări simultane a mai multor lucrări, după modelul congreselor internaționale. „E o senzație interesantă, ca și cum ți-ai expune o marfă, un produs ce-l oferi spre apreciere și evaluare”, a subliniat rectorul

* VALERIU RUSSU , ziarul “24 de ore mureșene” , Tg. Mureș 10 mai 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Universității. Domnia sa a adăugat că lucrările premiate vor fi adunate într-un volum, apreciindu-se în special tema și gradul de originalitate a lucrărilor. „Unele secțiuni fac demersuri spre a-și găsi sponsori, pentru premiere, nefiind o chestiune instituționalizată. Noi vom acorda doar diplomă, însă, factor important, premiul la o sesiune de comunicări se constituie într-una dintre condițiile acordării burselor de performanță” – a spus Vasile Boloș.

Tendința, încurajată de conducerea Universității, este de a-i scoate pe studenți din rutina școlară, ajutându-i să scape de anumite inhibiții, în ce privește prezentarea cvasi-publică a propriilor lucrări. „Noi avem un stil de activitate care nu prea îmbrățișează festivismul, însă pe viitor asemenea manifestări trebuie mai bine cunoscute de comunitatea locală, încercând să-i încurajăm pe studenți în organizarea acestui gen de manifestări”. Rectorul Universității „Petru Maior” admite că mediatizarea activității instituției e benefică imaginii acesteia, contrabalansând eventualele evenimente negative (precum grevele, problemele salariale) la care mediile de informare nu ezită „să se arunce”. „Firește, nu ne e indiferent cum suntem percepuți” a conchis prof.dr. Vasile Boloș.

Aniversarea a 40 de ani de învățământ superior în Baia Mare *

Onorat auditoriu,

Stimate Domnule Rector,

Invitația adresată pentru a participa la aniversarea celor 40 de ani de învățământ superior în Baia Mare și a unui deceniu de la înființarea Universității Dvs. ne onorează.

Evenimentul sărbătoresc de astăzi este în același timp o sărbătoare a întregii comunități academice românești.

Cei 40 de ani de activitate reprezintă un lung șir de eforturi, frământări și obstacole depășite, fiind totodată ani de reușite în planul pregătirilor unui important număr de specialiști în diverse domenii ale științei și tehnicii. Acestora li se adaugă importantul aport adus în planul activității de cercetare, cadrele didactice și cercetătorii universității fiind o prezență activă în viața științifică națională și internațională.

Deși aparținem aceluiași sistem de învățământ, fiecare instituție are o evoluție și o istorie proprie, în care sunt incluse multiple influențe atât de natură obiectivă, cât și subiectivă.

Dincolo de activitățile didactice și științifice, rolul universității Dvs. în viața zonei de nord a țării este extrem de important, în jurul acestei instituții gravitând o serie de activități culturale, economice și sociale cu efect benefic asupra comunității maramureșene.

* Alocuțiune prezentată la festivitatea prilejuită de aniversarea a 40 de ani de învățământ superior în Baia Mare și a unui deceniu de la înființarea Universității de Nord , Baia Mare

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

La ceas aniversar se cuvine ca gândurile noastre să fie îndreptate cu un sentiment de recunoștință față de cei care și-au adus aportul, în proporții diferite, la nivelul atins în prezent.

Dorim ca Universitatea de Nord din Baia Mare să își continue cu încredere, speranță și succes misiunea asumată în urmă cu zece ani și nutrim convingerea că, în viitor, tradiționalele relații de colaborare cu prestigioasa Dvs. instituție se vor dezvolta.

În numele Senatului Universității „Petru Maior” din Tg. Mureș, cu cele mai alese sentimente, adresăm cadrelor didactice, studenților, tuturor celor implicați în viața Universității de Nord cele mai calde felicitări și le urăm succese spre binele interesului național!

Dezvelirea bustului marelui cărturar iluminist Petru Maior*

Onorați invitați,

Stimați colegi,

Dragi studenți,

Azi, 29 iunie 2001, zi care corespunde în calendarul creștin Ortodox și Greco - Catolic sărbătoririi Sfinților Petru și Pavel, la universitatea noastră se desfășoară o manifestare cu semnificații multiple și încărcătură emoțională în același timp, atât pentru comunitatea academică a acesteia, cât și pentru comunitatea mureșeană: dezvelirea bustului marelui cărturar iluminist Petru Maior, unul din corifeii Școlii Ardelene.

Prin hotărârea de Guvern 606/1966, publicată în Monitorul Oficial nr. 194 din 20 august 1996, a fost confirmată propunerea Senatului instituției noastre ca universității să i se atribuie denumirea de Universitatea „Petru Maior”.

S-a încercat astfel o punere în evidență a continuității spiritului iluminist în coordonatele sale principale, adecvate timpurilor specifice sfârșitului de secol XX și respectiv începutului de secol XXI.

Universitatea “Petru Maior”, fondată în urmă cu patru decenii, a cunoscut o dezvoltare importantă în plan structural și valoric în ultimi

* Alocuțiune prezentată la festivitatea prilejuită de dezvelirea bustului marelui cărturar iluminist Petru Maior, Tg. Mureș, 29 iunie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

zece ani, ajungând în momentul de față la 3300 de studenți care se pregătesc pe trei nivele: colegiu universitar, învățământ de lungă durată și postuniversitar în cadrul a 16 specializări distincte, construindu-și un rol important în arealul geografic al județului Mureș și limitrof acestuia. Dincolo de activitățile didactice și științifice, universitatea, prin prezența unui important grup de specialiști de înaltă pregătire științifică, constituie un pol în jurul căruia gravitează un număr important de activități culturale, științifice și economice care ridică în plan spiritual viața municipiului Tg.Mureș și a județului Mureș, în ansamblul său. Prezența Universității, aici la Tg.Mureș, dă o șansă reală unui număr important de tineri să-și poată desăvârși pregătirea profesională la nivel universitar, dar în același timp și în plan cultural și spiritual.

În universitatea noastră se pregătesc împreună un număr semnificativ de studenți români și maghiari, fapt ce asigură un mediu în care tânăra generație de studenți își construiește o existență bazată pe înțelegere reciprocă, toleranță și prietenie, elemente extrem de importante, fiindcă relațiile stabilite în adolescență și tinerețe sunt durabile și în deceniile care urmează acestor perioade.

Existența, dezvoltarea și consolidarea Universității „Petru Maior” din Tg. Mureș este necesară a fi demonstrată doar aceluia care doresc ca nivelul de instrucție a tinerei generații să fie adus la cote ce nu ne caracterizează ca un popor dornic să i se recunoască statutul de membru cu drepturi depline al Comunității Europene.

Traversăm o perioadă istorică în care, în plan intern, se produc multe transformări structurale și de mentalitate, deseori creându-ne sentimentul că istoria și efortul de afirmare materială, culturală și

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

națională a generațiilor care ne-au precedat sunt diminuate ca importanță. Consider că datoria fiecărei generații este să recunoască meritele celor care ne-au îndrumat să ajungem acolo unde suntem și să încercăm să asigurăm premisele ca și generațiile care vin să poată avea parte de o viață demnă la cote materiale și spirituale superioare celor de azi, dacă se poate mult apropiate celor din țările avansate din lume.

Dezvelirea bustului ilustrului cărturar iluminist Petru Maior, pe care o facem azi, se vrea un simbol al acestor deziderate, mai ales prin păstrarea mereu proaspăt în memoria generațiilor tinere, care trec pragul universității, a ideii că nimic nu este mai presus decât respectul pentru marile valori naționale umane, indiferent de domeniile în care acestea s-au afirmat.

Este de datoria mea în acest moment să subliniez că bustul lui Petru Maior, care va dăinui în timp în spațiul municipiului Tg.Mureș, a fost realizat din punct de vedere al creației artistice de sculptorul Florin Strejac, prezent aici de față. Domnia sa este absolvent al Institutului de Artă „Nicolae Grigorescu ” din București, secția sculptură. Este membru al Uniunii Artiștilor Plastici Profesioniști din România și, până în prezent, a avut mai multe expoziții personale și de grup în țară și în străinătate (Elveția, Italia, Germania, Ungaria), bucurându-se de aprecieri din partea publicului și a criticii de specialitate.

Fiind o operă de artă reușită, bustul lui Petru Maior vine să întregască patrimoniul artistic al municipiului Tg. Mureș. Se poate observa faptul că lucrarea în ansamblul ei se decupează sub forma unei cruci în spațiu, punându-se în valoare în același timp spiritualitatea ilustrului cărturar.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Transpunerea în bronz a fost realizată de societatea SC REC SRL București sub asistența de specialitate a D-nei ing. Constansa Tatiana Brenner și a colaboratorilor săi.

Pentru materializarea lucrării propriu zise și a ambientului necesar și-au adus contribuția în calitate de sponsori principali societățile SC RONATURSTEIN S.R.L. București, Primăria municipiului Tg. Mureș, SC CITADIN SRL Tg. Mureș, SC CONIMUR SRL ,S.C. PRODLACTA S.R.L. Ungheni,S.C. FORAJ SONDE Tg.Mureș, S.A. CARBIDFOX Târnăveni, S.C. ORMATINMUR S. R. L. Tg.Mureș, S.C. THERMINVEST S.R.L. Tg.Mureș, NAPAIMPEX S.R.L., Tg.Mureș, S.C. MONOLITPROD S.R.L. Aiud. O mențiune se impune la adresa D-lui Consilier municipal ing. Nicolae Moldovan, care a depus un efort de excepție pentru realizarea lucrării de față. De asemenea adresez mulțumiri D-lui Romulus Feneș pentru asistența de specialitate asigurată.

Cer scuze celor care, pentru moment, nu le-am amintit numele și contribuțiile, dar o voi face prin massmedia în zilele următoare. Avem promisiunea din partea Ministerul Culturii și Cultelor, prin demersul făcut de Prefectura județului Mureș, Primăria municipiului Tg. Mureș și a Inspectoratului de Cultură și Culte Mureș, că va asigura plata drepturilor de autor ce se cuvin artistului-sculptor.

Tuturor acestora, instituții sau persoane, se cuvine să le aducem cuvinte de recunoștință pentru efortul de a sprijini un act de cultură ce nu le aduce satisfacții în plan material, ci numai spiritual.

În încheiere, doresc să-mi exprim încrederea că Universitatea „Petru Maior”, ca și întreaga comunitate mureșeană va avea parte de un viitor mai bun, lucru ce se va petrece numai dacă vom avea cu toții

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

înțelepciunea de a găsi acele căi și mijloace care să ne apropie ca oameni și instituții și care să determine ca activitatea generatoare de bunuri materiale și spirituale să intre într-o normalitate de tip european.

Vă mulțumesc pentru atenție!

Nimic nu se poate obține fără o luptă permanentă*

Onorată asistență,

Stimați colegi,

Dragi studenți,

La puțin timp după emoționantele momente prilejuite de dezvelirea bustului lui Petru Maior, patronul spiritual al Universității, ne reîntâlnim, conform tradiției deja create, de data aceasta în Sala mare a Palatului Culturii din Tg. Mureș pentru a sărbători împreună finalizarea studiilor celei de a 39-a promoție a universității noastre.

Sintetic prezentată, promoția cuprinde: 323 de absolvenți, incluzând întreaga paletă de specializări școlarizate după cum urmează: 32 ingineri la specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini, 31 ingineri la specializarea Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție, 24 ingineri la specializarea Automatică și Informatică Industrială, 24 ingineri la specializarea Electroenergetică, 24 economiști la specializarea Managementul Firmei, 24 matematicieni - informaticieni la Matematică-Informatică, 24 filologi în specialitatea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, 22 istorici în specialitatea Istorie - Limba și literatura engleză. 29 absolvenți în specialitatea Administrație Publică, 24 absolvenți ai Colegiului Economic, 26 absolvenți ai Colegiului de Tehnologie Informatică, 12 absolvenți ai Colegiului de

* Alocuțiune prezentată la festivitatea de absolvire a promoției 2000-2001.Tg. Mureș, 29 iunie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Tehnologii de Mecanică Fină, 17 absolvenți ai Colegiului de Electronică La aceștia se adaugă 19 absolvenți ai cursurilor postuniversitare la forma de masterat în două specializări la Facultatea de Inginerie.

Actuala promoție de absolvenți a universității noastre a parcurs ciclul său de pregătire în intervalul 1996-2001. Cu toți am simțit că această perioadă a fost marcată de schimbări structurale și de mentalitate în societatea românească pe fondul unei austerități bugetare cronice, element ce a influențat simțitor atât condițiile de viață, cât și cele de muncă ale studenților și ale corpului didactic. Multe activități din universitate au necesitat un efort suplimentar din partea celor două componente ale activității universitare, studenții și corpul didactic, pentru a compensa unele carențe ale logisticii specifice unei activități academice moderne. Consider că majoritatea absolvenților au fost pătrunși de acest spirit, lucru dovedit de prezența lor astăzi, în această sală.

Este un motiv de satisfacție pentru noi ca instituție să constatăm că an de an numărul celor ce optează ca să-și efectueze studiile în cadrul facultăților și colegiului ce activează în universitate este din ce în ce mai mare. Regretăm că cifra de școlarizare suportată de bugetul național nu oferă această șansă pentru un număr mai mare de tineri. Răspunzând unei necesități exprimate clar de către comunitatea mureșeană am dat posibilitatea ca și cei, care au resursele necesare să-și suporte cheltuielile de școlarizare, să o poată face și în Universitatea „Petru Maior”. În același timp, începând cu anul universitar 1999-2000, am deschis linii de studii și la formele de pregătire cu frecvență redusă, respectiv învățământul la distanță; de asemenea s-au oferit celor interesați

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

posibilitatea urmării formei de pregătire prin masterat în domeniile tehnic și economic, precum și a unor cursuri postuniversitare în domenii de interes, cum ar fi Informatica, respectiv Educația Tehnologică.

În această promoție avem primii absolvenți ai formei de pregătire superioară postuniversitară prin masterat la Facultatea de Inginerie.

Aceste elemente indică pentru cei care urmăresc evoluția activităților din universitate că se produc progrese continue și că nivelul științific și didactic al universității este în permanentă ascensiune. - desigur nu într-un ritm alert, cum ar dori mulți dintre noi, ci într-un ritm care să aibă acoperire în plan material și uman. Rămân adeptul perceptului latin „Festina lentae”, conștient fiind de marea răspundere care ne revine în relația cu studenții noștri.

Orice sfârșit poate constitui un nou început. Spun acest lucru gândindu-mă că tinerii noștri absolvenți au finalizat o etapă de pregătire profesională și general umană din formarea lor și se pregătesc să înceapă o nouă perioadă de viață.

Fie că este vorba de integrarea în câmpul activității practice ca ingineri, profesori, funcționari publici, informaticieni, economiști și alte profesii compatibile cu pregătirea dobândită, fie că doresc să-și continue desăvârșirea formației profesionale de până acum prin continuarea studiilor la alte nivele posibile. Atât unora, cât și celorlalți, le urez succes deplin, reușitelor lor constituind motive de satisfacție deplină și pentru instituția noastră, respectiv pentru cadrele didactice care și-au adus contribuția la aceste succese. Spuneam puțin mai înainte că studenții și-au finalizat o etapă de pregătire profesională, gândindu-mă la frământarea noastră, a celor din universitate, asupra raportului ce

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

trebuie asigurat între pregătirea de specialitate și cea de cultură, cu caracter general.

Asupra acestui lucru doresc să menționez câteva exprimări, pe care le găsesc bine gândite, aparținând lui Jose Ortega y Gasset formulate în lucrarea "Misiunea universității". Acesta spune că „Pentru a nu rătăci drumul în jungla vieții trebuie să-i cunoști topografia, rutele sau metodele; altfel spus să ai o idee despre spațiul și timpul în care trăiești, să ai o cultură actuală” Același autor apreciază într-o formulă tranșantă că cei, care doresc să intre în clasa care conduce societatea având funcția de manager în diferite domenii, pe lângă stăpânirea cunoștințelor de specialitate, trebuie să aibă o cultură generală solidă, altfel acesta devine un „ barbar desăvârșit ”, oricât de multe elemente posedă în domeniul său de specialitate.

Subliniez că, indiferent de profesia practică, un specialist fără o pregătire în plan spiritual este condamnat la plafonare și rutină.

Am menționat cele de mai sus pentru a îndemna în mod indirect pe cei care au azi calitatea de absolvent să nu întrerupă efortul de pregătire profesională, respectiv cultură generală, în perioada care urmează acestui moment festiv, marcat astăzi.

Universitatea, pe care simbolic o părăsiți azi, la modul fizic, va încerca, în perioada care urmează, să-și îmbunătățească permanent atât structura de funcționare, cât și calitatea activităților prestate, încercând să-și protejeze astfel interesele în fața activităților concurențiale locale și zonale ce se prevăd a se accentua .

În fapt, ceea ce primează este calitatea în toate componentele activității și vieții universitare. Dar, cum calitatea unei instituții de

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

învățământ superior este determinată în mod predominant de calitatea profesorilor săi, este o datorie fundamentală ca cei care răspund de coordonarea întregului proces de activitate din universitate să ia măsurile necesare și posibile ca acest lucru să se producă fără menajamente.

De altfel, Universitatea „Petru Maior” este pe cale de a deveni o universitate care se impune în categoria universităților antreprenoriale. Este condiția longevivă pentru deceniile care urmează.

În această zi festivă pentru dumneavoastră, dragi absolvenți, dar și pentru noi, ca profesori și instituție, vă adresez calde felicitări pentru rezultatele de până acum pe traseul devenirii dumneavoastră. Felicitările conțin și o componentă importantă adresată familiilor dumneavoastră care v-au susținut, nu de puține ori, cu sacrificii fără de care nu ați fi fost astăzi, aici, în postura fericită de absolvenți ai unei instituții de învățământ superior.

Diplomele pe care universitatea vi le eliberează nu constituie garanția succesului dumneavoastră în profesiunea pe care o veți practica în continuare. Ele sunt doar premise pe care va trebui să le confirmați prin ceea ce ați asimilat și sunteți în stare să demonstrați că puteți face. Momentul integrării dumneavoastră în viața frământată și contradictorie a societății românești vi-l doresc să se facă cât mai firesc!

În curând veți constata că nimic nu se poate obține fără o luptă permanentă cu ceea ce poate nu am putut să vă învățăm decât în mică măsură în universitate: prejudecățile, inerția, ignoranța și, de multe ori, reaua voință. Vă doresc din toată inima să răzbiți cu succes în ceea ce vă propuneți să realizați!

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Vă adresez rugămintea să păstrați legătura cu universitatea așa cum veți crede de cuviință pentru a ne face cunoscute reușitele, dar și dificultățile cu care v-ați confruntat.

Drum bun în viață, dragi absolvenți!

Nu pot să închei fără a nu adresa celor care constituim acum și în viitor comunitatea academică a universității noastre, urarea tradițională:

Vivat, crescat, floreat Universitas „Petru Maior”!

Teodor Maghiar –o autentică valoare academică*

Dintotdeauna am considerat că faptele îl caracterizează cel mai bine și mai cu temei pe om; ele sunt măsura personalității sale. Mai mult: timpul ni se calculează în fapte. Faptele ne controlează destinul. Tot datorită lor, ieșim de sub incidența nefastă a timpului, „ceasul ce ne măsoară destrămarea”, cum ar spune Lucian Blaga.

Operând cu criteriul faptei, al acțiunii, și în cazul domnului profesor universitar doctor inginer Teodor Maghiar, rector al universității orădene, subliniem că multiplele și valoroasele sale realizări pe plan profesional și mai cu seamă evidentele succese manageriale se întemeiază ca mărturie indubitabilă a serviciilor aduse de Domnia sa în beneficiul comunității academice orădene, dar, în același timp, și al celei naționale.

În ultimii 11 ani, asumându-mi responsabilitatea conducerii ca rector al Universității “Petru Maior” din Târgu-Mureș, firește, o instituție dornică de afirmare, în cunoștință de cauză, apreciez vocația constructivă a rectorului Teodor Maghiar, care s-a implicat cu seriozitate în conducerea Universității din Oradea, urmând un program aflat sub semnul unei dinamici de dezvoltare proprii acestei instituții. Eforturile de gândire managerială, respectiv investiția de energie și doza de sacrificiu personal făcute de rectorul Teodor Maghiar le putem subînțelege, dar ele sunt cunoscute cu adevărat doar de sine și, cu

* Volumul omagial “Teodor Maghiar –Omul și opera sa”, Universitatea din Oradea, 2001, pag. 54

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

siguranță, de colaboratorii apropiați Domniei sale, care l-au sprijinit în managementul universitar al instituției orădene, în această dificilă „politică” academică a începuturilor pentru universitățile românești tinere.

Este bine știut că asupra unui om cu realizări deosebite, în spiritul unor obiceiuri străine de civilizația căreia îi aparținem, planează asuprăne, uneori, pe lângă recunoștință, laude, și critici ori comentarii, deloc binevoitoare. Pentru cei care cunosc efortul depus în vederea afirmării în contextul actual al universităților românești pe plan național și internațional, aceste atitudini manifestate la adresa Domniei sale vin, indirect, să confirme situația de a ne afla în fața unei valori umane autentice, complexe, cu rezultate în plan instituțional, deloc neglijabile, ce nu admit a fi ignorate.

În pofida faptului că nu am avut multe activități comune cu rectorul Teodor Maghiar, mereu îmi voi aminti de ajutorul colegial acordat, fără rezerve, Universității „Petru Maior” din Târgu - Mureș care se afla într-un moment dificil. Și anume, în 1995, prin ordin al Ministerului Învățământului, a fost desființată specializarea „Drept economic și administrativ” din toate centrele universitare. Într-o asemenea situație se afla și universitatea mureșeană. În urma măsurii luate, atât studenții, cât și părinții acestora se aflau într-o marcată stare de neliniște, aș putea spune chiar de nervozitate, marea lor majoritate dorind a-și continua studiile în profil juridic, în centrele universitare care școlarizau specializarea „Drept”. Apelând la mai multe universități din țară, acestea au declinat posibilitatea preluării studenților, cu excepția rectorului Teodor Maghiar care, înțelegând pe deplin situația în care ne

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

aflam ca instituție, și-a dat acordul intervenind cu operativitatea-i caracteristică în acceptarea posibilității ca acești studenți să-și continue activitatea la Universitatea din Oradea. Prin acordarea acestei șanse de continuarea a studiilor juridice, s-a evitat conflictul social aflat într-o potențială stare. Rămân și astăzi profund îndatorat domnului rector Teodor Maghiar și colaboratorilor săi, Dvs., dragi colegi, pentru înțelegerea manifestată față de universitatea mureșeană.

Acum, la aniversarea celor 65 de ani de viață, din care o mare parte dedicați dezvoltării universității orădene, rectorului Teodor Maghiar îi urez personal, dar și în numele celorlalți colegi din Universitatea „Petru Maior” din Târgu - Mureș, ca bucuria realizărilor de până acum să-i fie complinită cu faptele propuse pe viitor, proiecte care cu certitudine se vor materializa. Îi dorim ani cât mai mulți și cât mai buni alături de familie și de cei apropiați Domniei sale!

La mulți ani, cu sănătate, stimate coleg!

O carte document - *De Universitas**

Editura - deja binecunoscută și apreciată - a Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș propune, sub semnătura reputatului său rector, prof.univ.dr.ing. Vasile Boloș, o nouă lucrare: *DE UNIVERSITAS*. Apărut în condiții grafice deosebite, cu atât mai meritorii în condițiile de criză economică pe care le suportă și/ mai ales regimul tipăriturilor (nu ne referim aici la maculatura best-sellere-lor), volumul - afirmă autorul - „propune un repertoriu de convingeri după care ne-am călăuzit activitatea profesională de cercetare și de educație a viitorilor specialiști la Universitatea <<Petru Maior>> din Târgu-Mureș, în deceniul 1990-2000” și include atât alocuțiunile rostite, cu diverse prilejuri, de conducătorul instituției, cât și intervențiile sale în presă.

Profesionist de talie internațională, intelectual fin, în egală măsură sever dascăl întru competitivitatea demersului instructiv-formativ, Vasile Boloș simte nevoia să se „explice”, dată fiind modestia sa proverbială: „Asumându-mi responsabilitatea de rector al Universității <<Petru Maior>> din Târgu-Mureș, începând cu iunie 1990 și până în prezent (n.n. - Perioadă extrem de dificilă, date fiind condițiile tranziției social-economice, politice, dar și ale Reformei învățământului), mi-am propus ca misiune primordială, în plan calitativ, transformarea și promovarea acestei instituții în sistemul de valori universitare instituite prin standardele naționale și internaționale, iar, pe plan cantitativ,

* Mariana Cristescu , ziarul CUVÂNTUL LIBER. Tg. Mureș, 30 august 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

sporirea ofertei de pregătire raportate la specializările școlarizate, precum și intensificarea prestațiilor în domeniul cercetării științifice.”

Noi considerăm că, date fiind rezultatele de până acum, rectorul și-a atins scopul. Cu atât mai motivat este demersul său editorial: „Consemnarea personalității fiecărei universități - afirmă domnia sa, în „Prolegomene la <<misiunea Universității>> mureșene” - este o componentă a culturii instituționale la nivelul atins de fiecare dintre ele. Suma de informații, transmise diacronic ori/și sincron, va da imaginea completă, chiar complexă, a istoricului învățământului superior din România, cu nenumăratele frământări în căutarea unei evoluții firești, plauzibile, adecvate contextului național socio-economic în primul rând, spre o normalitate receptată la nivel european și mondial.”

Volumul *DE UNIVERSITAS* constituie o verigă importantă a acestei imagini, este o carte-document, pe cât de interesantă, pe atât de utilă.

Noul an de învățământ la Universitatea „Petru Maior”*

- *Domnule rector, cu ce noutăți vine în acest an Universitatea „Petru Maior” în ce privește dezvoltarea și diversificarea structurii și calității învățământului, cunoscând faptul că această prestigioasă unitate de învățământ superior din municipiul și județul nostru ne-a obișnuit în fiecare an universitar cu aceste elemente de surpriză și noutate?*
- Trebuie să precizez, înainte de toate, că Universitatea noastră își începe noul an universitar cu aproximativ 4.200 de studenți, școlarizați la 22 de specializări de scurtă și lungă durată. La acestea se mai adaugă încă 6 specializări de învățământ postuniversitar, respectiv masterat. Trebuie să constat că, față de anul 1990, este o creștere de peste zece ori a numărului de studenți, fapt ce are ca implicații în creșterea complexității activității în universitate, atât sub raport didactic, cât și științific, administrativ și social.
- *Am văzut numărul de studenți, să-l cunoaștem și pe cel al cadrelor didactice, care, în mod evident, trebuie să fie și el mai mare.*
- Corpul didactic cu normă de bază în Universitate numără circa 110 cadre didactice, majoritatea având titlul științific de doctor, cealaltă parte aflându-se în diferite faze de elaborare și finalizare a tezelor de doctorat.

În fiecare an, până la acest nou început de an universitar, ne-am regăsit în fața unor elemente de noutate, mai cu seamă în sensul

* Interviu consemnat de Ion Ciurdaru în ziarul CUVÂNTUL LIBER, Tg:Mureș, 28 septembrie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

creșterii numărului de specializări oferite pentru pregătirea studenților. Dacă, în acest an, asemenea elemente lipsesc, avem în schimb o multitudine de aspecte referitoare la creșterea nivelului calitativ de predare și însușire a cunoștințelor. Este un fapt cu totul remarcabil, de natură să determine ca rezultatele muncii noastre să atingă cote apropiate de exigențele actuale ale vieții universității naționale și comunitare.

- *Ce anume și prin ce mijloace? Ne puteți oferi câteva detalii?*

- Desigur. Obiectivele propuse au făcut obiectul unei hotărâri a Senatului Universității din data de 20 septembrie a acestui an, din care am să punctez câteva:

- Începând cu acest an universitar, se asigură predarea unor discipline în limbi de circulație internațională - engleză, franceză, germană, acest lucru urmând să se facă la propunerea cadrelor titulare, desigur cu acceptul grupelor de studenți.
- Încercăm, de asemenea, să realizăm la fiecare specializare - respectiv, a unor grupe de specializări - cicluri de conferințe (de regulă, o dată pe lună) care să aibă ca temă tendințele și realizările recente din domeniile de interes. Aceste conferințe vor fi susținute de specialiști consacrați, invitați din țară și din străinătate. De altfel, am dori ca în Universitatea noastră să existe permanent evenimente științifice și culturale, prezența acestor specialiști constituind prilej de interes pentru studenți și cadre didactice, un mod de contact nemijlocit cu personalități

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

importante ale vieții științifice și culturale din țară și străinătate.

- Introducerea în planurile de învățământ a specializărilor care se pretează la acest lucru, a unei discipline facultative intitulată „Curs practic de terminologie de specialitate în limba maghiară”. Acestei discipline îi vor fi acordate 2 ore pe săptămână, în toate semestrele care sunt prevăzute cu activități didactice. Cursurile la această disciplină vor fi susținute de specialiști cu pregătire în domeniul respectiv. Apreciem în acest fel că studenții etnici maghiari – care studiază în Universitatea noastră și care reprezintă aproape 30%, ca proporție – vor putea, ca la sfârșitul perioadei de pregătire universitară, să stăpânească limba română la nivel universitar și, în același timp, să poată folosi limba maternă în domeniul specializării, la un nivel cât mai ridicat. Țin să precizez că aceste cursuri facultative sunt susținute din bugetul general al Universității, deci nu sunt percepute taxe.
- Vom încerca, de asemenea, să îmbunătățim modul de realizare a stagiilor de practică de specialitate, inițiindu-se noi modalități, cât mai adecvate specializărilor respective.
- Vom institui, ca regulă generală, pentru candidații la posturile de preparator și asistent, o probă de limbi străine, care va fi notată cu calificativul „admis” sau „respins”, candidații trebuind să stăpânească la nivel

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

avansat limba engleză și la nivel mediu una din limbile de circulație universală.

Avem și alte noutăți, pe care sperăm să le putem aduce, în cursul anului, la cunoștința publicului prin intermediul mijloacelor mass-media din județ, printre care, la loc de frunte, ca întotdeauna se află cotidianul dumneavoastră.

Început de an la Universitatea „Petru Maior”*

Mai mult de 4.000 de studenți își încep activitatea ori își continuă studiile, luni, la Universitatea târgumureșană „Petru Maior”, în cadrul celor 22 de specializări universitare, incluzând și pe cele de la colegiu, respectiv studii postuniversitare, sub îndrumarea a 110 cadre didactice titulare.

Dr. Boloș Vasile, profesor, rectorul universității, relatează că, în conformitate cu structura existentă în acest an, nu va spori numărul de specializări, accentul punându-se pe ridicarea calității procesului de instruire

Reporter: Totuși, conform celor aduse la cunoștința tuturor, noul an de învățământ aduce noutăți ?

Rector: - Vom face posibilă predarea în limba engleză a unor discipline, bineînțeles cu condiția ca auditoriul, respectiv studenții noștri, să obțină acordul cadrului didactic, în cauză. Chiar și examenul va fi în limba engleză, dar evident, nu punem accentul pe exprimarea foarte corectă, deși unii dintre studenții noștri posedă cunoștințe serioase de limbă engleză, ci pe faptul ca expresiile tehnice, terminologia specifică în engleză să fie cunoscută și să poată fi folosită.

Referitor la dezvoltarea unei atmosfere intelectuale, academice, în sprijinul acestui deziderat, vor fi organizate lunar activități științifice și culturale, în incinta universității, la care vor fi invitate personalități din

*Interviu consemnat de Bodolai Gyongyi în ziarul NEPUJSAG. Tg. Mureș, 29 septembrie 2001 (Interviu publicat în limba maghiară)

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

țară și străinătate, toate acestea fiind organizate în cadrul diverselor catedre. O altă noutate este că la fiecare specializare existentă vor funcționa cursuri de însușire a terminologiei specifice în limba maghiară, săptămânal pe parcursul a 2 ore, ținute de profesorii de specialitate.

Reporter:- Care e procentul de studenți maghiari în universitate ?

Rector: - În 1998, de la procentul de 35,5%, în acest an s-a ajuns la 28%, evident acei studenți care, pe baza propriei declarații la înscriere, s-au declarat maghiari. Ne propunem ca studenții maghiari, în timpul celor 5 ani de studii, să-și însușească limba română proprie limbajului academic și în același timp să cunoască terminologia de specialitate și în limba maghiară. Cheltuielile aferente acestor activități se apropie anual la două sute milioane lei.

Reporter: - Ați amintit instruirea practică. În acest domeniu, la ce noutăți se pot aștepta studenții ?

Rector: - Dorința noastră, îndreptată în sensul ridicării calitative a procesului instructiv, este: să organizăm practica nu numai în luna iulie, ci pe întreaga perioadă a anului universitar, eșalonat, ceea ce reprezintă un efort aparte pentru noi. Acestui scop îi va servi punerea în funcțiune a laboratorului de simulare industrială („Întreprinderea simulată”); dotarea cu 60 de calculatoare noi a mai multe laboratoare; intrarea în funcțiune a 4 laboratoare de informatică; modernizarea laboratorului de chimie și merceologie; crearea unui nou laborator de automobile; achiziționarea unor soft-uri autorizate în domeniul mecanicii, energeticii și automaticii.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Vom moderniza, în 2002, și biblioteca universității, pe care o vom informatiza în baza unui soft de 10.000 USD și vom asigura accesul pe Internet cu alte biblioteci universitare.

Vom pretinde preparatorilor nou veniți în acest an, cunoștințe avansate de limbă engleză, respectiv o a doua limbă de circulație internațională la un nivel de cunoaștere medie.

Intenționăm să modificăm sistemul de notare la examene, în sensul că fiecare membru al comisiei va da note;

În cadrul sistemului de credite transferabile, un student să se poată prezenta de trei ori la examenul aceleiași discipline. Dacă nu-l promovează nici a treia oară, atunci chiar fiind în ultimul an de studiu, îl vom exmatricula din facultate.

Toate aceste lucruri vor fi de acum cunoscute de toți studenții.

Reporter: - Care este modalitatea de acordare a burselor ?

Rector: - În baza Ordonanței de urgență nr.133/2000, referitoare la locurile bugetare rămase libere, studenții cu taxă, cei mai buni, pot candida pentru aceste locuri. Întrucât, în universitatea noastră, numărul studenților cu taxă este mare, consider importantă decizia noastră de a oferi posibilitatea ca toți aceștia să poată concura la obținerea diferitelor categorii de burse.

În consens cu schimbările sociale intervenite, trebuie să actualizăm și Carta universității.

Trebuie să amintesc și noutatea privitoare la admiterea a 2 studenți de etnie rromă la specializarea de Administrație publică, iar în prezent 50 de studenți din Republica Moldova și Ucraina studiază la diferite specializări,, unii în regim cu bursă, alții în regim cu taxe.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Am optat pentru introducerea în universitate și a învățământului cu frecvență redusă.

În cadrul programului Socrates, un număr de 8 studenți audiază cursurile universităților străine, timp de un semestru.

Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare a acreditat editura noastră, (Ed. „Petru Maior”), ne-a răspuns Rectorul, în cadrul căreia nu demult i-a apărut volumul „De Universitas”, în care, prin cuvântări și interviuri, se conturează istoria instituției.

În decursul discuției a reieșit faptul că lipsa spațiilor de învățământ a rămas o problemă acută, dar pentru investiții, din păcate, nu s-a primit aviz favorabil și fondurile orientate către modernizarea căminului nr.4 nu au fost deloc mici, respectiv nici cele destinate remedierii internatelor închiriate.

Festivitatea de deschidere a activității Universității “Petru Maior” va avea loc luni (1 oct.2001), în diferite locuri.

**Spre nivele calitative noi la Universitatea „Petru Maior”
Tg.Mureș***

Onorați invitați,

Dragi studenți,

Stimați colegi,

Azi în prima zi a lunii octombrie Universitatea „Petru Maior” își deschide pentru a 42 a oară porțile atât pentru studenții care-și continuă activitatea începută în anii anteriori cât și pentru studenții care-i calcă pentru prima oară pragul, cei înmatriculați în anul întâi.

Începutul unui nou an de activitate universitară constituie un moment de satisfacție pentru toți cei care-și desfășoară existența profesională în acest segment al activității de învățământ. Fiecare dintre noi, student, cadru didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ trăiește acest moment cu sentimentul că viața își urmează astfel ciclul de evoluție în concordanță cu așteptările celor care-și doresc să accedă în pregătire la nivele profesionale și culturale cât mai avansate.

Universitatea „Petru Maior” cu cei 4200 de studenți ai săi și cele 120 de cadre didactice titulare, la care se adaugă 50 de cadre didactice asociate, reprezintă în momentul de față o instituție bine conturată, cu o misiune socială importantă în plan regional și în același timp în plan național. În acest an universitar activitatea didactică se desfășoară în

* Alocuțiune prezentată la deschiderea anului universitar 2001-2002.
Tg.Mureș, 1 octombrie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

cadrul a 22 de specializări la învățământul de zi de lungă și scurtă durată precum și la 6 specializări la nivelul de studii postuniversitare. Pentru un număr de 9 specializări din cadrul celor 22 menționate mai sus se derulează activități și la forma de învățământ cu frecvență redusă. Două specializări de profil ingineresc funcționează și la forma de învățământ seral.

În anii universitari de până acum a fost o obișnuință anunțarea deschiderii unor noi activități, ceea ce corespundea unei dezvoltări instituționale de ordin cantitativ. În acest an, nu voi face astfel de mențiuni. Sunt însă lucruri importante de evidențiat în planul dezvoltării calitative. Dintre acestea aș dori să le enumăr în continuare pe cele mai semnificative:

- crearea posibilității ca predarea unor discipline să fie făcută în limbi de circulație internațională-activitate propusă de cadrele didactice titulare cu acordul grupelor de studenți;
- organizarea unor cicluri regulate de conferințe care au ca temă tendințele și realizările cele mai recente din diferitele domenii de interes din universitate, susținute de specialiști consacrați din țară și din străinătate;
- introducerea cu aplicabilitate imediată, în planurile de învățământ ale specializărilor la care se pretează acest lucru, a disciplinei facultative „Curs practic de terminologie de specialitate în limba maghiară”. Disciplinei i-au fost alocate două ore săptămânal în toate semestrele prevăzute cu activitate didactică;

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- îmbunătățirea modului de efectuare a stagiilor de practică de specialitate prin identificarea unor modalități specifice diferitelor specializări, admitându-se efectuarea unor module de practică repartizate pe parcursul anului universitar;
- ridicarea nivelului de exigență la concursurile pentru ocuparea posturilor de preparatori și de asistenți. Candidații la aceste posturi trebuie să aibă cunoștințe avansate de limba engleză și cunoștințe medii pentru o a doua limbă de circulație internațională.
- instituirea unor reguli și proceduri, sensibil mai riguroase, de desfășurare a tuturor formelor de examinare a studenților;
- crearea posibilității ca toți studenții, atât cei școlarizați în regim bugetar, cât și cei școlarizați în regim cu taxă, să poată beneficia de toate categoriile de burse, criteriul de departajare fiind numai rezultatele profesionale;
- instituirea regulii ca locurile bugetare rămase disponibile la fiecare an de studiu să poată fi ocupate de studenți înscriși cu taxe, integraliști din acel an de studiu.

În perioada premergătoare începerii activității acestui an universitar s-au depus eforturi importante pentru îmbunătățirea condițiilor de activitate didactică, științifică și administrativă. Acestea

s-au materializat în următoarele :

- înființarea laboratorului „Întreprinderea simulată” racordat la rețeaua internațională de astfel de laboratoare, care cuprinde peste 1000 de astfel de unități dispersate în întreaga

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

lume. Acesta va constitui o importantă bază de practică pentru studenții de la specializările ingineresti și economice.

- punerea în funcțiune a patru noi laboratoare de informatică dotate cu calculatoare noi;
- crearea unui laborator nou pentru specializarea de Automobile;
- dotarea Bibliotecii universității cu un soft specializat, achiziționat din Marea Britanie, în valoare de 10000 USD-situație ce va permite ca în anul 2002 să fie materializat proiectul de informatizare a bibliotecii;
- achiziționarea unor sof-uri profesionale moderne cu licență pentru activități specifice proiectării asistate de calculator în domeniile: automaticii, energeticii și tehnologiilor mecanice;
- modernizarea laboratorului de Chimie -Merceologie;
- dotarea compartimentelor economice și administrative cu un soft specializat care să permită urmărirea situației economico-financiare a instituției;
- darea în folosință a unei centrale telefonice moderne pentru ușurarea comunicațiilor interne și externe ale universității;

În etapa actuală de dezvoltare a universității o problemă importantă o constituie spațiile de învățământ destinate cursurilor și seminariilor. Nefiind aprobată nici în anul 2001 deschiderea investiției pentru un nou corp de clădire a universității, suntem obligați să efectuăm, în continuare, o mare parte a activităților în spații închiriate de la unitățile din învățământul preuniversitar. Adresez și pe această cale un apel studenților noștri pentru a manifesta o grijă deosebită pentru

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

păstrarea în bune condițiuni atât a spațiilor, cât și a dotărilor din incinta universității și din afara acesteia.

În planul activității didactice doresc să subliniez că, în momentul de față, întreaga activitate la Facultatea de Științe și Litere și la Colegiul universitar, respectiv la anii I-IV de la Facultatea de Inginerie este așezată pe utilizarea sistemului de credite transferabile ECTS (European Credit Transfer System). Acesta permite o flexibilizare a rutelor de pregătire profesională, respectiv organizarea modului de susținere a examenelor în funcție de opțiunea studenților. Situație ce implică responsabilitate. Se constată că mulți studenți nu au înțeles corect funcționarea acestui sistem, motiv pentru care au ajuns în situații dificile. Vă adresez îndemnul ,dragi studenți, în special celor din anul întâi, de a pătrunde semnificațiile și particularitățile acestui mod de lucru pentru a evita unele neplăceri. Conducerea universității va avea permanent în atenție respectarea acestui regulament, precum și aducerea corecțiilor care se impun, având în vedere specificul nostru.

O dezvoltare recentă a activităților didactice din universitate o reprezintă învățământul la forma cu frecvență redusă. Cei peste 1200 de studenți înscriși la cele 9 specializări care funcționează în acest sistem reprezintă o parte însemnată din structura generală a universității. Față de acești studenți conducerea universității și-a luat angajamentul de a le asigura o prestație didactică cât mai bună, dublată în același timp, cu grija de li se asigura materialele de studiu specifice. Ne exprimăm speranța că sincopile în această activitate să fie cât mai puține. În același timp trebuie să subliniez faptul că atitudinea promovată față de acești studenți privind nivelul pregătirii profesionale este de a fi tratați cu

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

aceeași exigență ca și studenților de la forma de zi. O dovadă a atenției acordată acestui important grup de studenți este hotărârea recentă a Biroului Senatului ca aceștia să aibă un reprezentant propriu în Senatul Universității, care să poată prezenta nemijlocit problemele specifice ale acestora.

Fără a-mi propune o evaluare a activităților științifice desfășurate în universitate de cadre didactice și studenți, nu pot să nu remarc că această componentă importantă a vieții universitare se află într-o permanentă atenție. Chiar dacă numărul granturilor de cercetare obținute în competițiile naționale a scăzut, prezența universității în viața științifică națională și internațională s-a amplificat prin participările cu comunicări științifice la reuniunile științifice în diferite domenii, precum și prin publicarea unui important număr de volume atât la editura universității, cât și la alte edituri. Un fapt demn de a fi menționat este acreditarea de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior a două Centre de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie, precum și a Editurii Universității „Petru Maior”. Aceste elemente constituie o recunoaștere a nivelului ridicat al prestației științifice din instituția noastră

La fel ca în anii anteriori în cadrul programului internațional SOCRATES, în care instituția noastră este inclusă, un număr de studenți vor putea efectua stagii de câte un semestru în universități din: Belgia, Grecia, Irlanda, Italia. Acestora li se adaugă cadre didactice care vor efectua mobilități de predare în cadrul acelorași universități. Sporirea numărului de studenți și cadre didactice participante la acest program internațional este condiționată de realizarea unor colaborări cu

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

instituții similare din Comunitatea Europeană. Aceste colaborări au la bază în bună măsură contactele profesionale ale corpului didactic al universității cu catedre și facultăți similare, motiv pentru care le adresez acestora rugămintea de a-și aduce o contribuție substanțială la realizarea contractului instituțional anual specific acestui program.

Înainte de alocuțiune, doresc să mă adresez, în mod special, celor 1453 de studenți din anul întâi. În primul rând, vă adresez mulțumiri că ați optat ca pregătirea Dvs. universitară să o efectuați în universitatea noastră. Consider că acest lucru ne obligă să vă oferim condițiile necesare unei astfel de activități atât prin corpul didactic competent, cât și prin dotările materiale adecvate conforme cu normele Consiliului Național de Acreditare Academică și Autorizare(evident, la acest ultim aspect, în limitele pe care le poate asigura astăzi societatea românească căreia îi aparținem). În același timp vă cerem ca și Dvs să participați cu toate forțele la acest proces complex care este pregătirea de nivel universitar. Vă adresez îndemnul ca pe parcursul anilor petrecuți în universitate să vă desăvârșiți atât în plan profesional cât și în planul culturii generale ce caracterizează intelectualul, folosind toate mijloacele oferite de universitatea noastră, dar și de comunitatea mureșeană în care trăim cu toții.

Tuturor studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și administrativ din universitate le adresez urări de mult succes în noul an universitar!

Declar deschis anul universitar 2001-2002 la Universitatea „Petru Maior” din Tg.Mureș.

**Festivitatea de inaugurare a Universității „Sapientia” la
Târgu Mureș***

Onorat auditoriu,

Stimate Doamne Președinte al Fundației,

Vă mulțumesc pentru invitația Dumneavoastră de a participa la manifestările legate de festivitățile de inaugurare a Universității “Sapientia” Cluj - Napoca și la deschiderea anului universitar la Universitatea Creștină „Partium” din Oradea, aflate sub patronajul Fundației Dvs.

Începerea activităților de învățământ superior în organizarea Fundației SAPIENTIA din Cluj - Napoca la Tg. Mureș, Miercurea Ciuc precum și la Oradea constituie un eveniment cultural-științific ce se impune a fi remarcat ca atare.

Ca universitari, considerăm că toate activitățile care-și propun ridicarea nivelului de instrucție și civilizație a locuitorilor României sunt benefice în plan național, dar evident efectul este resimțit și în plan internațional.

Fiecare instituție de învățământ superior are o geneză și o evoluție particulară ce nu se regăsește decât în mică măsură în istoria altor instituții. Acesta este un motiv temeinic pentru care comparațiile nu sunt întotdeauna oportune.

* Alocuțiune prezentată la festivitatea de inaugurare a Universității “Sapientia” la Targu Mureș. Tg. Mureș, 3 octombrie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Se poate constata că, prin structura sa și prin aria de activitate geografică, Universitatea "Sapientia", care se naște acum, are elemente de interferență cu Universitatea "Petru Maior". Acest lucru face ca viitorul relațiilor noastre instituționale să fie în strânsă legătură cu modul în care interesele majore ale activității didactice și științifice vor avea componente de avantaj reciproc evidente.

Cu prilejul evenimentelor celebrate vă transmitem urările noastre colegiale de succes în misiunea pe care v-ați asumat-o față de tinerii care-și doresc o instrucție la nivel universitar, concordantă spiritului specific începutului de secol XXI.

Studentilor instituțiilor Dvs. universitare le urăm împlinirea aspirațiilor profesionale care-i animă!

Elemente privind caracterul antreprenorial al Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș *

Introducere:

Modificările structurale profunde produse în societatea românească după decembrie 1989 nu pot să nu afecteze și viața universităților din România. Evident gradul de impact al acestor schimbări este plasat pe o scară largă pentru diferitele instituții universitare, acest lucru fiind în strânsă legătură cu mărimea universității, perioada istorică în care se află evoluția universității în cauză precum și de alți factori conjuncturali zonali care au avut o influență extrem de mare pentru un număr important de universități.

Principalul efort declarat explicit de către toți cei care au avut misiunea de a coordona evoluția reformei învățământului românesc și, în particular, cel al învățământului superior, a fost acela de a compatibiliza activitatea acestui important segment al vieții sociale cu structurile și modul de acțiune al universităților aparținând Comunității Europene în perspectiva atât de dorită de integrare a României în Comunitatea Europeană.

Ceea ce s-a petrecut în deceniul 1990-2000 în viața universităților românești se constituie într-un proces complex de transformare, cu multe ezitări și inconsecvențe, de la o structură puternic centralizată cu unele note de autonomie universitară, transmisă mai mult ca tradiție istorică,

* În Volumul “Lucrările sesiunii de comunicări științifice, Tg. Mureș, 23-24 noiembrie 2001”, Editura Universității “Petru Maior”, Vol. II, ISBN 973-8084-53-9, pag. 285-290.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

spre o structură cu multe grade de libertate, cu o autonomie puternic resimțită și aproape reală în unele componente ale sale.

Este de remarcat faptul că s-a produs o largă deschidere a universităților românești atât în sensul cunoașterii de către mediul academic românesc într-o proporție semnificativă a modului de lucru din universitățile europene, cât și în sensul cunoașterii specificului universităților românești de către partenerii din universitățile europene.

Această comunicare în dublu sens a fost benefică în mod deosebit sub aspectul eliberării de o multitudine de complexe profesionale datorate în mod deosebit lipsei de comunicare pe care am resimțit-o puternic în perioada dinainte de 1989.

Contactul cu mediile universitare europene au atras după sine și conștientizarea faptului că acest mediu se află în puternică și continuă transformare, certificat printr-o serie de documente printre care se pot menționa cele mai recente: Declarația de la Bologna și cea de la Salamanca.

Ca o constantă a problematicii universităților aparținând oricărei țări a spațiului european o constituie modul de finanțare al acestor instituții complexe de învățământ, educație și cercetare.

Problematica finanțării universităților constituie punctul de plecare pentru o serie de politici aplicate de structurile de conducere ale acestora cu efecte extrem de bine resimțite în cadrul corpului profesoral și administrativ.

În acest context, succint prezentat mai sus, a apărut și se dezvoltă un concept extrem de important, și anume cel de „Universitate

antreprenorială”. O definiție relativ completă a acestui concept o dă Burton R.Clark[2].

„O universitate antreprenorială, pe cont propriu, încearcă în mod activ să-și inoveze modul de activitate, să opereze o schimbare de proporții în caracterul ei organizațional, deschizându-și perspective mai promițătoare pentru viitor.

Universitățile antreprenoriale încearcă să devină instituții active, care să facă ele însele regulile jocului. Antreprenoriatul instituțional poate fi înțeles atât ca proces, cât și ca rezultat” .

Același autor analizează și sintetizează modul în care se transformă universitățile datorită activităților antreprenoriale. Sunt avute în vedere cinci aspecte principale, și anume:

crearea unui centru decizional bine consolidat; dezvoltarea unui set de unități periferice în structura universităților care să aibă un caracter dinamic și cât mai extins pentru a putea realiza interfața cu mediul economic și social din afara universității; asigurarea unei baze de finanțare diversificate, în special cu atragerea de fonduri pe care să le poată gestiona în mod liber; asigurarea cercetării și menținerii unui nucleu academic cât mai valoros, dar în același timp bine stimulat. Un ultim aspect, dar la fel de important ca și cele patru prezentate înainte: constă în realizarea în cadrul universității a unei culturi antreprenoriale la membrii care compun aceste instituții pentru ca acestea să poată acționa și interacționa sinergetic cu interesele generale ale instituției.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Studiu de caz la Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș

În cele ce urmează se încearcă identificarea și evidențierea unor elemente specifice acestui concept de universitate antreprenorială în activitățile derulate în Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș. De la bun început se subliniază că este vorba de elemente inițiale, unele cu caracter embrionar, integrabile sintagmei enunțate, dar care, în timp, ar putea să evolueze spre caracteristici bine conturate și cu eficacitate comparabilă cu cea din institutele așezate deplin de o perioadă de timp deja apreciabilă în caracteristicile acestui tip de universitate.

Aflată în cel de-al 42-lea an de activitate, Universitatea „Petru Maior” a avut o evoluție instituțională cu multe sinuozități datorate, în mod obiectiv, caracteristicilor perioadelor istorice în care s-a aflat România în intervalul 1960-2001[1].

Acest traseu istoric a determinat ca, sub aspectul ofertei educaționale avute în ultimii 3 ani, să se realizeze o oarecare stabilitate structurală. Universitatea „Petru Maior” cu cei 4200 de studenți ai săi și cele 120 de cadre didactice titulare, la care se adaugă 50 de cadre didactice asociate, reprezintă în momentul de față o instituție bine conturată, cu o misiune socială importantă în plan regional și în același timp în plan național. În anul universitar 2001-2002 activitatea didactică se desfășoară în cadrul a 22 de specializări la învățământul de zi de lungă și scurtă durată precum și la 6 specializări la nivel de studii postuniversitare. Pentru un număr de 9 specializări din cadrul celor 22 menționate mai sus se derulează activități și la forma de învățământ cu frecvență redusă. Două specializări de profil ingineresc funcționează și la forma de învățământ seral. În momentul actual, activitatea universității

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

este predominant orientată spre partea educațională, fiind prezentă în același timp și activitatea de cercetare.

Sub aspectul conducerii instituției se poate aprecia că centrul de conducere este concentrat în cadrul Biroului Senatului (acesta include prorectorul, decanii facultăților, directorul de colegiu, secretarul științific al Senatului, Directorul General Administrativ precum și reprezentantul studenților), care, sub coordonarea rectorului, în ședințele sale săptămânale gestionează întreaga activitate a Universității sub aspect academic, științific, educațional și financiar.

Evident, că o serie de decizii importante sunt luate în cadrul Ședințelor de Senat, dar prezentarea proiectelor de hotărâri și fundamentarea acestora este făcută de Biroului Senatului.

O serie de hotărâri ale Biroului Senatului sunt luate prin analize la care sunt invitați și șefii de catedre care pot să-și exprime opinia pentru o mai bună adecvare a acestora cu situațiile concrete ale compartimentelor pe care le reprezintă. De altfel, o dată cu introducerea finanțării globale (finanțare pe cap de student școlarizat) s-au alocat șefilor de catedre care patronează academic diferitele specializări școlarizate, o serie de competențe de natură financiară care să atragă după sine cointeresarea acestor compartimente la raționalizarea activităților didactice la cote economice rezonabile.

Biroul Senatului are capacitatea de a reacționa în timp relativ scurt la orice problemă importantă din sfera de activitate a universității. Activitatea actuală se poate aprecia că se apropie de necesitatea enunțată mai sus de existența unui centru decizional bine consolidat.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Sub aspectul creării unei periferii dinamic extinse, starea de fapt din instituție este în continuă evoluție. Astfel, alături de catedrele de specialitate cărora li s-au arondat specializările școlarizate, în ultimii ani, s-au constituit o serie de compartimente cum ar fi: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Departamentul pentru Învățământul cu Frecvență Redusă și la Distanță, Centrul de Informare pentru Consiliere Profesională, Centrul Universității - Întreprinderi - Organizații, Centrul de Instruire Autodesk, Centrul de Cercetare 1 și Centrul de Cercetare 2, Centrul de management, Editura Universității, Nodul de comunicații ROEDUNET, care (fiecare în parte) sunt inițiatorii, organizatorii și responsabili unor activități ce includ o bună parte din contactele cu mediul social, economic și industrial al zonei geografice în care se desfășoară activitatea universității.

Existența acestor compartimente care au structuri, mod de lucru și randamente mult diferite, constituie nuclee ale unei periferii aflate în extindere și optimizare a relațiilor instituționale potențial aducătoare de resurse financiare pentru universitate și în același timp de servicii pentru comunitate.

Creativitatea organizațională legată de această componentă este în plină gestare, tot mai mulți membri ai universității fiind implicați în activitățile acestor structuri și evident există șanse ca acestea să devină tot mai apropiate de structurile pe deplin funcționale existente în universitățile cu o puternică tradiție antreprenorială.

Dezvoltarea bazei de finanțare a universității reprezintă o preocupare de prim ordin pentru factorii responsabili cu managementul instituției. O dată cu intrarea în vigoare a sistemului finanțării „per

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

capitas” s-a ajuns la o situație de echitate privind repartizarea bugetelor pentru fiecare universitate, operațiunea devenind complet transparentă în plan național.[3].

Acest sistem a generat o situație care impune realizarea unei optimizări tot mai evolute a organizării proceselor didactice, ajungându-se și la modificări consistente în planurile de învățământ ale specializărilor pentru a ușura acest proces.

Separat de acest lucru, o dată cu crearea posibilității legale de a se școlariza la nivel de licență a unor studenți în regim cu taxă, s-au creat elementele ca fiecare instituție să-și completeze fondurile bugetare și cu încasări ale taxelor de școlarizare. La Universitatea „Petru Maior” acest lucru este valabil numai în zona studenților cetățeni români, respectiv bursieri ai Statului român, neexistând un număr semnificativ de studenți străini în regim de plată valutar.

La acestea se adaugă cursanții în regim cu taxă la cursurile postuniversitare de specializare, respectiv masterat.

Resursele financiare atrase prin activitățile de cercetare, respectiv granturile finanțate de CNFIS au reprezentat o altă sursă de completare a veniturilor universității Această componentă reprezintă însă, procentual, o cotă relativ redusă comparativ cu resursele umane existente în universitate.

În Tabelul nr. 1 este evidențiată dinamica resurselor financiare atât din fonduri guvernamentale cât și cele din granturi, respectiv taxe de școlarizare.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Tabelul nr. 1 - Surse de finanțare

milioane lei

An	Alocații bugetare		Venituri		Contracte și granturi de cercetare		Total	
	Suma	%	Suma	%	Suma	%	Suma	%
1996	2 880	97,89	29	0,99	33	1,12	2 942	100
1997	5 310	96,38	127	2,30	72	1,32	5 509	100
1998	8 340	93,47	496	5,55	86	0,98	8 922	100
1999	10 129	71,45	3 657	25,79	389	2,76	14 175	100
2000	15 762	60,95	9 840	38,05	260	1,00	25 862	100
2001	24 033	60,99	14 224	36,10	1 145	2,91	39 402	100

O problemă asupra căreia se impune o prezentare concretă o constituie cea privitoare la realizarea unor nuclee academice bine stimulate.

La Universitatea „Petru Maior” conducerea universității a introdus o formulă de organizare care încă este în stadiul de rodare și consolidare. Și anume:

Liniile de studiu sunt arondate catedrelor administrative conduse de șefii de catedră aleși, iar grupurile profesionale omogene sunt organizate în departamente științifice conduse de directorii de departamente numiți.

În această structură catedrele sunt centre de decizie și organizare a activității didactice cu bugete bine evidențiate. Nivelul salarizării cadrelor este condiționat de modul rațional de organizare a activității precum și de nivelul cheltuielilor materiale efectuate în acest scop. Autoritatea catedrelor în acest plan este bine conturată.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Funcționarea în primul an universitar a acestui sistem a evidențiat o serie de elemente printre care și anumite tendințe cu efect negativ care trebuie corectate.

S-au evidențiat deja o serie de aspecte care diferențiază catedrele care au arondate specializări cu o cotă de piață mai scăzută față de cele care susțin în continuare specializări cu o absorbție mai dificilă pe piața muncii. Acest lucru determină deja procese de căutare a unor noi formule de activitate în ceea ce privește oferta educațională.

Se poate aprecia că acest lucru constituie un mare câștig în ceea ce privește gradul de conștientizare și respectiv implicare în promovarea unor activități educaționale, respectiv de servicii educaționale postgraduate cât mai apropiate de necesitățile pieții.

Se impun corecții la modul de activitate al departamentelor științifice care, în primul an de activitate, în marea lor majoritate, nu s-au afirmat ca entități cu preocupări științifice bine evidențiate.

Dezvoltarea culturii antreprenoriale în cadrul colectivului de cadre didactice și personal didactic auxiliar și administrativ din Universitatea „Petru Maior” în perioada ultimilor ani se poate aprecia ca fiind într-o dinamică crescătoare. Personalul universității care a avut prilejul efectuării unor stagii în universitățile din Comunitatea Europeană și în afara ei, au adus elemente noi care s-au diseminat în principal prin mijloace naturale și care au creat deja anumite curente de opinie. Se impune tot mai mult spiritul ca orice activitate prestată să fie remunerată corespunzător pentru a determina o motivare adecvată, dar în același timp și pentru a asigura nivelul de calitate cerut.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Reorganizarea sistemului de finanțare al specializărilor școlarizate respectiv al catedrelor a reprezentat momentul cel mai spectaculos al perceperii componentei antreprenoriale al activităților prestate și a implicațiilor acestora.

Procesul de creare și consolidare a unei culturi antreprenoriale este relativ lent și cu anumite inerții, dar deja el este demarat și ireversibil.

Concluzii

Universitatea „Petru Maior”, o universitate din categoria mijlocie-mică a universităților românești, s-a încadrat printr-un efort colectiv susținut în procesul de restructurare care să-i permită o funcționare cât mai apropiată de normal în condițiile de tranziție din România anilor 90. Acest lucru a fost posibil prin dezvoltarea unor elemente care se încadrează în specificul de activitate al universităților de tip antreprenorial. Este necesar ca afirmația de mai sus să fie corelată cu specificul universităților românești, Comparația cu modelele de vârf european nefiind în nici un caz operațională.

Dezvoltarea viitoare a Universității „Petru Maior” este în strânsă corelație cu o serie de factori atât naționali, cât și zonali, dar în mare măsură ea depinde de gradul de inteligență managerială și de implicare în planul activităților antreprenoriale ale celor care o compun și-i asigură un mers ascendent.

Bibliografie

1. BOLOȘ, V., - “De Universitas” - Editura Universității “Petru Maior” Tg. Mureș, 2000

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

2. CLARK R.B. - "Spre o universitate antreprenorială", - Editura Paidea, București, 2000.
3. NICA, P., - "Implicații manageriale ale trecerii la finanțarea globală a universităților" - Editura Multiprint, Iași, 1998.

**Împlinirea a cincizeci și cinci de ani de la înființarea
Universității de Artă Teatrală din Târgu- Mureș***

Onorat auditoriu,

Stimate Domnule Rector,

Este bine cunoscut faptul că Universitatea de Artă Teatrală se bucură, de mulți ani, de un prestigiu incontestabil, în țară și în străinătate, prestigiu consolidat și de generațiile de absolvenți (actori, regizori, teatrologi) care duc mai departe nobilul mesaj al *Almei Mater*.

Prin profilul distinct pe care îl are, prin spectrul larg de preocupări ce îi conferă identitate, Universitatea de Artă Teatrală a jucat și joacă un rol de prim-rang în cadrul vieții culturale târgumureșene și la nivelul celei naționale. Tradiția îndelungată, fructuoasă, dar și sincronizarea cu spiritul vremurilor actuale au condus, din câte știm, la o dinamizare a activității în Universitatea de Artă Teatrală, la o reconsiderare a posibilităților și șanselor sale de a se impune cu succes în lumea academică românească.

Ne este, de aceea, cu atât mai plăcut să participăm afectiv la sărbătoarea Dumneavoastră, ocazionată de împlinirea a cincizeci și cinci de ani de la înființare, prilej de bucurie și de bilanț, de rememorare a succeselor trecute și de prospectare a viitorului.

* Alocuțiune prezentată la festivitatea prilejuită de împlinirea a cincizeci și cinci de ani de la înființarea Universității de Artă Teatrală din Târgu - Mureș. Tg. Mureș, 23 noiembrie 2001

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Marcați de sensurile și de conotațiile de certă importanță spirituală ale acestui moment jubiliar, în numele Senatului și al colegilor de la Universitatea „Petru Maior”, transmit cele mai calde felicitări și urări de prosperitate și fericire celor care s-au implicat, cu abnegație și dăruire, în activitățile de edificare și de consolidare a Universității D-voastră!

Suntem pe deplin încredințați că Universitatea de Artă Teatrală din Târgu-Mureș își va concentra în continuare eforturile în vederea sporirii prestigiului său făurit de-a lungul anilor, consolidându-și totodată locul inconfundabil pe care îl ocupă în cadrul mediului academic din țara noastră.

Nutrim speranța că în viitor colaborarea dintre instituțiile noastre se va ridica la un nivel și mai ridicat în beneficiul intereselor comunității mureșene și naționale.

La mulți ani!

Învățământul gratuit e pe cale de dispariție*

Ai carte . . . de credit, faci facultate! „Am rămas ultima țară comunistă în materie de învățământ” - asta am auzit-o acum vreo șase ani, spusă de ministrul Liviu Maior, în legătură cu faptul ca nicăieri în lume învățământul superior nu mai e gratuit, așa că și la noi toți studenții din facultățile de stat ar trebui să plătească o taxă anuală de școlarizare. De atunci, problema s-a pus constant, însă timid.

Legiferarea studenției pe bani, la stat, ar anula un principiu de bază al învățământului românesc, anume caracterul său gratuit. În ultima vreme, presiunea unui buget strâmtorat a readus problema în discuție. Consiliul Național al Rectorilor propune introducerea învățământului superior de stat cu taxa pentru toți studenții. Ce implicații ar avea această măsură și cum este ea privită de profesori și de viitorii studenți? Pentru unii studenți "de la stat", și acum facultatea costă sute de dolari Mai întâi, de unde pornim? Deja învățământul superior de stat nu mai e în întregime gratuit. De câțiva ani, facultățile primesc și studenți peste numărul celor care ocupă locurile plătite de la bugetul de stat. Ei își plătesc studiile, ca și colegii lor de la universitățile particulare. De exemplu, la facultățile de Biologie, Fizică, Jurnalism și Științele Comunicării ale Universității din București, taxa pentru locurile peste cifra de școlarizare echivalează cu 400 de dolari. La Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I. L. Caragiale”, taxa este 700 de dolari, cu mențiunea pe care ne-o face rectorul prof. univ. Florin

* Florin Antonescu , ziarul CURIERUL NAȚIONAL .București , 22 aprilie 2002

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Zamfirescu în legătura cu faptul că suma reală, cheltuită de la buget, ar fi 1.000 de dolari pe an pentru un student, iar munca profesorilor cu studenții admiși peste cifra de școlarizare nu este plătită. La Facultatea de Chimie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, taxa este 250 de dolari, la Facultatea de Științe Economice a Universității din Craiova, este 350 de dolari, la Facultatea de Litere și Istorie a Universității din Pitești, este 7.000.000 de lei etc. În învățământul particular, taxele sunt, de exemplu, 500 de dolari la Facultatea de Drept a Universității „Petre Andrei” din Iași, 375 de dolari la Facultatea de Drept a Universității Europene „Drăgan” din Lugoj, 490 de dolari la Facultatea de Medicină Generală a Universității „Vasile Goldiș” din Arad (cu 25 la sută reducere, dacă e plătită o dată, integral), 10.000.000 de lei la Universitatea „Fortuna” din București etc. "Costurile reale sunt enorme și nimeni nu le-ar putea plăti. Generalizarea unei taxe în universitățile noastre de stat „nu este un lucru simplu”, apreciază prof. univ. dr. Ioan Pânzaru, prorector al Universității din București, care explică: „Rămâne de văzut cine suportă costurile învățământului. O opțiune ar putea fi ca toți studenții să plătească o parte din studii sub forma unei taxe, iar statul să subvenționeze diferența, deoarece costurile reale sunt enorme și nimeni nu le-ar putea plăti. O altă posibilitate ar fi ca statul să încheie contracte cu universitățile și, pe baza contractelor, să preia o parte din costuri”. Profesorul Pânzaru subliniază că învățământ superior gratuit există în unele țări cum sunt Germania, Olanda și, parțial, în Franța.

„Învățământul superior e facultativ și trebuie plătit”. Rectorul Universității „Ovidius” din Constanța, prof. univ. dr. Adrian Bavaru, subliniază că perceperea unei taxe în tot învățământul superior de stat

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

„vizează legislația la nivel național”, care ar trebui modificată în acest sens. Introducerea unei taxe o susține și o argumentează astfel: „Mi se pare cât se poate de normal ca fiecare student de la stat să-si plătească studiile, pentru că învățământul superior este facultativ”. Universitatea „Ovidius” are circa 6.200 de studenți pe locurile plătite de la bugetul de stat și tot 6.200 pe locurile cu taxă.

„O taxă e necesară, pentru că bugetul ne asigură numai 58 la sută din fonduri”
Prof. univ. dr. ing. Vasile Boloș, rectorul Universității „Petru Maior” din Târgu Mureș: „Pentru cele 22 de specializări, din care 9 cu frecvență redusă, ale universității noastre, bugetul statului ne asigură doar 58 la sută din necesar. Diferența o acoperim din taxe de școlarizare. Din cei 4.372 studenți pe care-i avem în acest an, 2.001 plătesc taxă. La învățământul de lungă durată, taxa este între 200 și 325 de dolari, în funcție de facultate, iar la studii postuniversitare este 450 de dolari. Până la generalizarea unei taxe de studii, așa cum se aplică în alte țări, s-ar impune o soluție tranzitorie, în care toți studenții să plătească o taxă mică, iar diferența până la costul real al școlarizării să fie asigurată de la bugetul de stat. În acest fel ar spori motivația învățării”. (GHEORGHE GIURGIU „Taxa anuală nu ar trebui să depășească o sută de dolari”
Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, prof. univ. dr. ing. Gheorghe Lazea: „Taxa de școlarizare obligatorie pentru toți studenții se poate introduce, dar numai dacă aceasta ar avea un quantum de circa o sută de dolari pe an. Dacă taxa anuală ar fi, să zicem, între 10 și 12 milioane de lei, cu siguranță că studenții nu ar putea s-o plătească, deoarece sunt multe cazuri în care aceste sume reprezintă aproximativ veniturile unei familii pe întregul an. Studenții admiși pe locurile cu taxă la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca achită 300-350 de dolari pe an

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

și suntem obligați să facem reduceri și scutiri de taxe, pentru că altfel mulți studenți ar abandona facultatea". Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are 10.000 de studenți, din care circa 1.500 sunt școlarizați pe locurile cu taxă, 80 de studenți beneficiază de scutiri și reduceri de taxe, cuantumul sumelor ridicându-se la 380.000.000 de lei. (DANA GHERMAN) „Taxa e o cârjă mică, pentru un organism aproape mort” O perspectivă privată asupra taxei din învățământul de stat ne oferă rectorul Universității „Fortuna”, conf. univ. dr. Eugen Marinescu : „Taxa de studii la facultățile de stat e o aberație! Este o cârjă, dar o cârjă mică, în care să se sprijine un organism care moare. Taxele nu sunt decât o formă de cârpire a sărăciei învățământului de stat. Școlarizarea cu taxă nu ține seama de normative. De exemplu, pentru economie, ca să fie plătiți mai puțini profesori pentru un număr cât mai mare de studenți, cursurile de limbi străine nu se mai fac pe grupe. Or, absolvenților de universități li se cere, la examenul de licență, un certificat de competență lingvistică. Ce competență pot să dobândească studenții învățând la îngheșuală? Acum văd ca Ministerul Educației și Cercetării vrea să aplice aceste reduceri și în învățământul preuniversitar, ceea ce ar fi aberant”. Profesorul Marinescu nu este de acord cu prevederea potrivit căreia universitățile particulare să verse zece la sută din venituri la bugetul de stat. În schimb, susține că trebuie penalizate drastic universitățile, și de stat, și private, care înmatriculează studenți peste capacitate, numai ca să obțină venituri din taxe.

„Dacă vom plăti taxe, vom mai primi burse ?” Cum văd problema viitorii studenți, potențiali plătitori de taxe, actualmente elevi? Opiniile au fost consemnate la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

din București. Alexandru Parje: „Mi se pare corectă introducerea unei taxe pentru a fi folosită la autofinanțarea universităților, ceea ce va duce la îmbunătățirea infrastructurii, dotarea laboratoarelor, a bibliotecilor ”.

Francisca Dițulescu: „Dar cum rămâne cu studenții dotați, care însă nu au resurse financiare?! Nu banii dau valoarea intelectuală a unui om”.

Alexandra Mihăilescu: „Cu alte cuvinte, ar însemna ca dacă ai bani, ai și dreptul să înveți. Dacă nu. . atunci nu mai înveți”. Ștefan Adam: „Dreptul la cunoaștere, la instruire îl are toată lumea, de aceea o taxă ar fi un dezavantaj pentru cei cu puține posibilități materiale”. Mihai Dascălu: „Cât timp învățământul este de stat, nu mi se pare normal să fie de plătit o taxă”. Alina Teodorescu: „Dacă se va introduce o taxă în învățământul superior de stat, mă întreb ce diferență va mai exista între învățământul de stat și cel particular”. Vlad Dumitrica: „Admiterea în învățământul superior de stat va deveni o piedică serioasă pentru cei fără bani”. Mihail Popa: „Chiar dacă ni se tot spune că, în alte țări, facultatea e pe bani, pe mine nu mă interesează ce se întâmplă acolo”. Alin Murărășu: „Dacă vom avea de plătit taxe, ce se va întâmpla cu bursele și cu alte facilități pe care le avem acum? Vom mai avea dreptul să beneficiem de acestea? Vor dispărea? Sau pe de o parte vom plăti o sumă, iar pe de alta ne vom păstra, totuși, niște drepturi? ” (LEONTINA NEDELICU)

Alegeri parțiale*

La Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș au avut loc alegeri parțiale legate de înființarea, o dată cu anul universitar 2002-2003, prin Hotărârea de Guvern nr.410/25.04.2002, a Facultății de Științe Economice și Administrative. Conducerea noii facultății este formată din: prof.dr.Lazăr Cistelean, decan; conf.dr.Ramona Neag, prodecan; lector dr.Lucreția Dogaru, secretar științific.

În cadrul aceleiași facultăți au fost aleși șefi de catedră: conf.dr.Ioan Sabău-Pop (Catedra de Discipline juridice și administrative), conf.dr. Rodica Cistelean (Catedra de Finanțe-Contabilitate) și conf.dr. Szabo Zsuzsanna (Catedra de Management - Economie).

La Facultatea de Științe și Litere s-a înființat Catedra de Filologie, având ca șef de catedră pe conf.dr.Smaranda Ștefanovici. Secretar științific al facultății a fost desemnat prof.dr.Vasile Dobrescu.

Data fiind creșterea dimensiunilor universității, a fost constituită a doua funcție de prorector. În această funcție a fost ales prof.dr.ing.Liviu Marian.

* Ziarul CUVÂNTUL LIBER. Tg.Mureș, 14 iunie 2002

Pregătirea specialiștilor - responsabilitate majoră a sistemelor de educație*

Dragi absolvenți,
Stimați colegi,
Onorată asistență,

Prezența noastră, a tuturor azi, aici, în incinta Sălii Polivalente din Târgu-Mureș este determinată de dorința de a participa la festivitatea care marchează finalizarea studiilor universitare și obținerea statutului de absolvent de învățământ superior, de specialist în diverse domenii, a unui număr de 574 de studenți în cadrul a 19 specializări diferite, care formează cea de a 40-a promoție de absolvenți a Universității „Petru Maior”. Este un eveniment fericit și așteptat în viața lor și se cuvine să-l onorăm cu tot respectul.

Pregătirea specialiștilor, în zilele noastre, reprezintă o responsabilitate majoră a sistemelor de educație. Folosind sintagma „zilele noastre” nu pot să nu fac apel la câteva elemente definitorii ale momentului actual dar și ale perspectivei ce ne așteaptă:

- în anul 2002 Internetul este folosit de circa 190 milioane de oameni, în anul 2020 vor fi 6 miliarde de oameni;
- actualmente din numărul total de computere personale: 45% aparțin mediului american, 27% se află în mediul european și sub 1% în România.

* Alocuțiune prezentată la festivitatea de absolvire a promoției 2001-2002.Tg. Mureș, 28 iunie 2002

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- mecanica modernă este rezultatul unei dezvoltări din ultimii 200 de ani, tehnologiile informaționale - IT s-au dezvoltat în 50 de ani, iar biotehnologiile au ajuns în 25 de ani la nivelele cunoscute azi;
- stocul de cunoaștere se dublează în momentul de față în 5 ani. În anul 2020 se preconizează să se facă în 73 de zile;
- în anul 1920 existau la nivel mondial câteva milioane de absolvenți de învățământ superior, în anul 2020 va fi probabil 1 miliard de absolvenți.

Cele spuse mai sus, preluate din literatura de analiză a tendințelor de dezvoltare a lumii (Chatham House Forum și OECD Forum for the Future), surprind schimbările schimbări profunde se petrec în jurul nostru și mai ales se vor petrece într-un viitor nu foarte îndepărtat și care vor influența major viața generației de actuali absolvenți.

Universitatea „Petru Maior” - instituție de învățământ superior aparținând sistemului învățământului de stat din România, încearcă permanent să se adapteze la necesitățile extrem de dinamice ale lumii în care trăim, evident având în vedere specificul și posibilitățile mediului social și economic al țării noastre, și mergând mai detaliat al zonei în care ne desfășurăm în mod nemijlocit activitatea.

Transformările, evoluțiile și frământările societății românești din ultimii 12 ani au fost și sunt prezente în viața instituției noastre. Absolvenții noștri de astăzi le-au perceput în bună măsură pe parcursul anilor de studiu petrecuți în universitate.

Nu cu mult timp în urmă s-a desfășurat la sediul instituției noastre o dezbatere sub genericul *Universitatea „Petru Maior” - o universitate*

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

pentru comunitate. Scopul acestei dezbateri l-a constituit evidențierea rolului complex al universității în viața comunității mureșene precum și interferențele vizibile, și în bună măsură invizibile pentru mare număr de oameni, ale activităților din universitate cu mediul economic, social și cultural al județului Mureș în mod special, dar cu extindere și la scară națională.

Universitatea „Petru Maior” a cunoscut după anul 1989 o dezvoltare continuă într-un ritm determinat atât de necesitățile social-economice, cât și de posibilitățile concrete în plan uman și material. La nivelul anului universitar 2001-2002, în cadrul universității au studiat 4372 studenți la un număr de 29 de specializări la nivel instruire de lungă și scurtă durată, precum și la nivel postuniversitar.

Această activitate, atât de diversă în planul pregătirii, a presupus un efort deosebit din partea catedrelor de specialitate, dar și din partea conducerii universității. Problema majoră cu care se confruntă universitatea o constituie problema spațiilor, lucru pe care l-a sesizat fără îndoială și actuala promoție de absolvenți. Ne exprimăm speranța ca autoritățile locale vor răspunde favorabil solicitărilor făcute de universitate pentru sprijinirea ei în soluționarea pe termen mediu și lung a acestei situații.

În evoluția Universității „Petru Maior” un moment important se va produce începând cu 1 octombrie 2002 când, pe baza Hotărârii de Guvern nr. 410/2002, își va începe activitatea noua Facultate de Științe Economice și Administrative, confirmându-se astfel nivelul ridicat al activităților în domeniul pregătirii economice și de științe administrative

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

din instituția noastră. Specializările noii facultăți sunt acreditate de Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare.

Pentru cei care nu au putut urmări cu atenție evoluțiile instituționale ale Universității „Petru Maior” doresc să evidențiez că în perioada ultimilor ani s-au dezvoltat noi forme de pregătire la nivel postuniversitar. Acestea ar fi: două linii de masterat pe profil ingineresc, un masterat pe linie economică, 2 linii postuniversitare de specializare în profil Informatic, precum și în Educație Tehnologică.

În perioada următoare se vor deschide și alte activități la nivel postuniversitar: în domeniul „Proprietății industriale” și al „Informaticii aplicate”, în domeniile electric, CAD și GIS. Aceste noi forme de pregătire răspund unor necesități impuse de comunitatea mureșeană pe care considerăm că trebuie să le avem în atenție permanent.

Nivelul performant al activităților de cercetare și consultanță din universitate a fost confirmat în anul universitar 2001-2002 prin acreditarea de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior a două centre de cercetare la Facultatea de Inginerie. Un al treilea Centru de Management la Facultatea de Științe și Litere se află în procedurile de acreditare.

Referindu-mă la actuala promoție de absolvenți, aceasta se prezintă în următoarea compoziție:

-23 de absolvenți la specializarea „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”;

-24 de absolvenți la specializarea „Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție”;

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

-27 de absolvenți la specializarea „Automatică și Informatică Industrială”;

-27 de absolvenți la specializarea „Electroenergetică”;

-66 de absolvenți la specializarea „Administrație publică”;

-88 de absolvenți la specializarea „Management”;

-27 de absolvenți de la specializarea „Limba și literatura română – Limba și literatura engleză”;

-24 de absolvenți la specializarea „Istorie – Limba și literatura engleză”

-49 de absolvenți la specializarea „Matematică-Informatică”

-38 de absolvenți ai Colegiului „Institutori- Limba engleză”

-18 absolvenți al Colegiului de profil „Economic”

-22 de absolvenți ai Colegiului de „Tehnologie Informatică”

-13 absolvenți ai Colegiului „Electronică”

-14 absolvenți ai Colegiului de „Tehnologii de Mecanică Fină”.

La aceștia se adaugă la Facultatea de Inginerie: 21 de absolvenți ai cursurilor de masterat „Ingineria și managementul calității produselor industriale “ și „Sisteme automate avansate de conducere a proceselor industrial și energetice” și 27 de absolvenți ai cursurilor postuniversitare de specializare în domeniul Educației Tehnologice; iar la Facultatea de Științe și Litere 24 de absolvenți la masteratul în „Managementul afacerilor” și 42 de absolvenți ai Cursului postuniversitar de specializare în „Informatică”.

Doresc să subliniez faptul că absolvenții secțiilor de Colegiu – „Institutori – Limba engleză “, „Colegiu Economic” – „Prelucrarea electronică a informației economice “, Masteratul – în domeniul

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

„Managementul afacerilor” și Cursul postuniversitar de specializare în domeniul „Educației Tehnologice” se află la prima promoție.

Un profesor american (Dna.Dr. Shirley Ann Jackson de la Renseelaer Polytechnic Institut-SUA) spunea, pe bună dreptate, că un absolvent al unei forme de pregătire superioară trebuie să se obișnuiască să folosească în limbajul curent persoana întâi plural atunci când face referire la reușitele sale pentru că toate acestea nu ar fi fost posibile fără sprijinul comunității, părinților, profesorilor, colegilor și în multe cazuri al soțiilor (soților) și al copiilor.

Acum la terminarea activităților desfășurate în universitatea noastră de absolvenții promoției 2002, doresc să le transmit din partea conducerii universității felicitări pentru seriozitatea și perseverența de care au dat dovadă în perioada petrecută în universitate și-mi exprim speranța că pregătirea pe care au primit-o le va asigura un start reușit în profesii, respectiv în activitățile pe care le vor desfășura în continuare.

În același timp felicitările sunt adresate și familiilor absolvenților care au fost alături de aceștia în timpul studenției sprijinindu-i moral și material.

Nu în ultimul rând, adresez mulțumirile conducerii universității, corpului didactic și administrativ al universității, precum și cadrelor didactice asociate care a contribuit la reușita pregătirii acestei promoții de absolvenți.

Dragi absolvenți, vă doresc mult succes în viață și vă adresez îndemnul de a ține legătura în continuare cu universitatea, atât pentru viitoarele stagii de pregătire profesională pe care viața vi le va cere, cât și

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

legat de participarea dumneavoastră la diferite evenimente științifice și culturale pe care instituția noastră le organizează.

Vivat ,crescat, floreat ,Universitas Patru Maior!

A XII-a Conferință Națională de Fizică la Târgu -Mureș*

Stimate Doamnăle Președinte al Societății Naționale de Fizică

Stimați invitați,

Onorat auditoriu,

Cu puțin înainte de începerea unui nou an universitar, Târgu - Mureș, și în particular Universitatea „Petru Maior”, este gazda unui important eveniment științific național. Este vorba de cea de-a XII-a Conferință Națională de Fizică care reunește un important număr de specialiști din domeniu ce-și desfășoară activitatea în institute de cercetare, învățământ universitar respectiv învățământ preuniversitar. Tuturor acestora le adresez o caldă urare de” Bun venit la Târgu-Mureș!”

Ne simțim onorați că Societatea Națională de Fizică din România a ales ca loc de desfășurare instituția noastră și sperăm ca această alegere să nu fie regretată. La organizarea acestei manifestări am cooperat cu Primăria municipiului Tg. Mureș și am beneficiat de sprijinul Ministerului Educației și Cercetării.

În cele ce urmează, în calitate de rector al Universității „Petru Maior” mă consider obligat să spun câteva cuvinte despre instituția noastră pentru aceia dintre Dvs. care ne cunoașteți mai puțin.

* Alocuțiune prezentată la deschiderea celei de-a XII-a Conferință Națională de Fizică. Tg. Mureș, 26 septembrie 2002

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Universitatea „Petru Maior” este în cel de-al 42-lea an de funcționare. Evoluția instituțională pe parcursul acestei perioade a cunoscut multiple frământări care reflectă și frământările epocilor respective. În materialul inclus în mapa participanților la conferință sunt prezentate aceste perioade.

În momentul de față instituția are aproximativ 4800 de studenți care frecventează cele 29 de linii de pregătire de scurtă durată, lungă durată și postuniversitar în cadrul a trei facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe și Litere, Facultatea de Științe Economice și Administrative, precum și în cadrul unui Colegiu Universitar. În structura ei, funcționează un Departament pentru Învățământ cu Frecvență Redusă și la Distanță și un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic. Universitatea are 196 de cadre didactice titulare și asociate. Din cele 29 specializări de pregătire 23 sunt acreditate și 6 sunt autorizate de CNEAA. Se pregătesc astfel în universitate prin studii de lungă durată specialiști în: Inginerie industrială, Mecatronică, Inginerie Economică, Știința sistemelor și a calculatoarelor, Energetică, Matematică – Informatică, Istorie, Filologie română și engleză, Administrație publică, Management, Contabilitate. La studiile de scurtă durată pregătirea se face în domeniile: Mecanică fină, Design industrial, Automobile, Electronică, Instalații electrice, Institutori – Limba engleză, Institutori – Limba franceză, Măiestrie sportivă. Nivelul de pregătire postuniversitar conține masterate și studii postuniversitare de specializare în domeniile: Ingineria și managementul calității, Managementul afacerilor, Educație tehnologică, Informatică.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

În universitate funcționează două centre de cercetare acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior: unul în domeniul Tehnologiei angrenajelor și unul în domeniul Managementului energiei.

Din cele 7 noduri naționale ale rețelei de comunicații ROEDUNET, unul funcționează în instituția noastră, fapt ce ne permite să avem șansa unei legături în rețeaua Internet de mare performanță.

Editura Universității noastre, acreditată de asemenea de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, are în momentul de față peste 80 de titluri de carte științifică apărute în ultimii 5 ani.

Dintre rezultatele științifice mai importante ale cadrelor didactice din universitate se pot menționa: participarea la programul de cercetare internațional COST - 516 în domeniul Tribologiei, precum și obținerea în intervalul 1999 - 2001 a două premii ale Academiei Române în domeniile istoriei și pedagogiei.

În planul relațiilor internaționale am avut contacte profesionale cu 120 de universități din 28 de țări, studenții din universitatea noastră beneficiind de stagii de câte un semestru în 13 universități din 7 țări europene. Universitatea are în momentul de față 16 acorduri bilaterale și convenții de colaborare cu universități și instituții din străinătate.

Și pentru că azi, pe fondul unei austerități bugetare bine cunoscute, orice instituție are obligația pentru a-și asigura funcționalitatea și prin resurse proprii, doresc să relev faptul că în anul financiar 2001, circa 39% din bugetul universității a fost realizat prin venituri proprii, fapt ce a presupus mari eforturi în plan managerial

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Sper ca enumerarea sintetică făcută să dea o imagine corectă a potențialului didactic și științific al instituției noastre în momentul de față.

În plan didactic, la universitatea noastră, fizica este o disciplină de studiu din trunchiul de pregătire fundamentală în cadrul Facultății de Inginerie și al Colegiului Tehnic, având alocat un număr de ore relativ mic după aprecierile cadrelor didactice de specialitate, motiv pentru care numărul de fizicieni din catedra de profil să fie restrâns. În plan științific, comunicările pe care le vor prezenta colegii mei din această catedră în cadrul Conferinței vor evidenția preocupările și rezultatele recente din universitate în acest domeniu.

Sunt pe deplin conștient că manifestarea care-și începe azi lucrările are un rol important în viața didactică și științifică a țării în domeniul fizicii respectiv în domeniile conexe.

Sper ca schimbul de informații științifice, metodico-didactice și, nu în ultimul rând, contactele umane care se vor realiza între participanți vor fi benefice pentru comunitatea fizicienilor dar și pentru comunitatea didactică și științifică a României, în general.

Doresc să închei urând succes acestei Conferințe, un sejur util și plăcut tuturor oaspeților prezenți la Târgu Mureș!

Consolidarea structurilor Universității „Petru Maior”*

Stimate Dl .Prefect Ovidiu Natea,

Onorați invitați

Stimați colegi

Dragi studenți,

Începutul de octombrie se identifică, conform tradiției academice românești, cu deschiderea unui nou an universitar. Este un eveniment pe care îl așteaptă cu emoție studenții care intră în primul an de studiu, dar și studenții din anii superiori și, fără îndoială, corpul didactic universitar. Acest moment, petrecut la instituția academică care este Universitatea „Petru Maior” din Târgu- Mureș, are loc pentru a 43-a oară.

Reluarea activității în universitate nu este un simplu act repetitiv, viața acesteia fiind în continuă modificare pe baza multor procese de evoluție și maturizare instituțională atât de organizare și funcționare în ceea ce privește structura, cât și în planul compoziției populației studențești, respectiv al corpului didactic.

Anul universitar 2002-2003 debutează la Universitatea „Petru Maior” cu 4743 de studenți la formele de învățământ de zi, seral, frecvență redusă și la distanță.

Studenți sunt incluși în cadrul a trei facultăți și a unui colegiu: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe și Litere, Facultatea de

* Alocuțiune prezentată la deschiderea anului universitar 2002-2003.
Tg.Mureș, 1 octombrie 2002

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Științe Economice și Administrative, respectiv Colegiul Universitar, precum și în cadrul unui departament: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

După această enumerare trebuie să evidențiez că Facultatea de Științe Economice și Administrative este o componentă nouă de învățământ în structura Universității „Petru Maior”, înființată pe baza H.G. nr.410 din 25 aprilie / 2002, ea rezultând prin separarea din cadrul Facultății de Științe și Litere. Acest lucru s-a impus, atât prin numărul său de studenți și cadre didactice, cât și prin nivelul de activitate didactică și științifică desfășurată de aceasta, fiind pe deplin justificată o structură de activitate omogenă similară celei din alte centre universitare ale țării. Crearea acestei facultăți asigură condiții favorabile pentru afirmarea în plan național și internațional a activității didactice și științifice a cadrelor didactice și a studenților din domeniul său.

Adresez cele mai bune urări acestei noi entități din structura Universității „Petru Maior”!

Activitatea didactică se desfășoară în cele cinci structuri menționate în cadrul a 23 de specializări la învățământul de zi, de lungă și scurtă durată și 6 specializări la învățământul de zi la nivel postuniversitar. Din cele 23 de specializări de lungă și scurtă durată la 2 există și forma de activitate serală, la 9 și forma de învățământ cu frecvență redusă. Formele de învățământ postuniversitar includ și o specializare cu școlarizare în sistem de învățământ la distanță.

În universitate funcționează opt catedre de specialitate (Inginerie Tehnologică și Managerială, Inginerie Electrică, Matematică - Informatică, Filologie, Istorie, Management - Economie, Finanțe -

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Contabilitate, Discipline juridice și administrative), un Departament de Învățământ cu Frecvență Redusă și la Distanță precum și un Departament de Pregătire a Personalului Didactic. Acestea conțin un număr de 320 de posturi, din care 125 sunt ocupate cu cadre didactice titulare ale universității, celelalte fiind ocupate atât de cadre didactice titulare prin activități suplimentare, cât și de cadre didactice asociate din alte universități, respectiv specialiști din cercetare, industrie, administrație și justiție.

Conform strategiei de dezvoltare a universității în perioada 1998 - 2002, în acest an, nu au fost prevăzute deschideri de noi activități la formele de pregătire de lungă și scurtă durată, ci numai la nivel postuniversitar. S-a urmărit astfel consolidarea structurilor existente și respectarea standardelor de exigență calitativă cerute de Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică. De altfel, în acest an au obținut acreditarea încă trei specializări: Management, Limba și Literatura Română - Limba și Literatura Engleză, Istorie - Limba și Literatura Engleză.

Având ca suport programul CNFIS 213 „Formarea specialiștilor în managementul calității totale TQM prin învățământ deschis la distanță și prin specializare de profil cu ajutorul noilor tehnologii educaționale” finanțat de Banca Mondială și Guvernul României cu suma de 103700 USD, își deschide activitatea în acest an specializarea de masterat „Managementul sistemelor calității” la forma de învățământ la distanță în condiții didactice și materiale cu totul deosebite.

Se poate constata că în momentul de față există o concurență evidentă pe piața românească de servicii educaționale la nivel de

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

învățământ universitar și postuniversitar. În acest context instituția noastră își propune ca abordare strategică a acestei probleme principiul de a organiza și presta astfel de activități la nivele de calitate cât mai ridicată, verificabile și confirmate de către cei care le urmează, indiferent de forma de învățământ: zi, seară, frecvență redusă sau învățământ la distanță.

Acesta este și motivul pentru care adresez invitația către toți studenții de a aduce la cunoștința conducerii academice, prin reprezentanții lor în consilii și Senat, orice abatere sau nerespectare a regulilor de activitate didactică din universitate, precum și alte sugestii legate de îmbunătățirea activității instituției la toate formele de învățământ.

Nu dorim să eludăm faptul că Universitatea în momentul de față are și câteva dificultăți majore pe care le-am adus și la cunoștința întregii comunități mureșene și a organelor de decizie locală, județeană și națională. Este vorba, în mod deosebit, de problema spațiilor proprii de învățământ, care au devenit insuficiente pentru organizarea unei activități în condiții normale precum și de modernizarea laboratoarelor și a bibliotecii universității. Problemele sunt în atenția conducerii universității și a factorilor menționați, soluționarea lor având o importanță mare pentru respectarea angajamentelor făcute de universitate față de studenții care au optat pentru formarea lor profesională în cadrul ei.

Cu toate dificultățile economice naționale ale perioadei în care ne aflăm pentru noul an universitar sunt de menționat câteva elemente de dotări și amenajări care au fost realizate pentru a se crea premisele unei

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

îmbunătățiri ale activității din universitate. Și anume: crearea unui laborator nou pentru specializarea de " Mecatronică", reamenajarea laboratorului de "Tehnica Tensiunilor Înalte", creșterea capacității de trafic a nodului Internet de la nivelul E1(2 Megabiți-secundă) la nivelul T1(34 Megabiți -secundă), dotarea laboratoarelor de Informatică, în baza unei donații a firmei Autodesk cu softuri specializate în valoare de 870.000 Euro, informatizarea parțială a evidenței bibliotecii, amenajarea decanatului noii Facultăți de Științe Economice și Administrative și a două din catedrele sale, finalizarea construcției unei scări de acces în clădirea nr. I a universității pentru a ușura fluxul de circulație din clădire, reparații și îmbunătățiri ale sistemului de încălzire din căminul studentesc, suplimentarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor de informatică și a serviciilor din universitate.

Am insistat în cele menționate anterior asupra aspectelor legate predominant de activitatea didactică. Această activitate este inseparabil legată de activitatea de cercetare științifică. Asupra acestui aspect Senatul universității analizează anual un raport detaliat. Doresc să subliniez la început de an universitar că, față de cele realizate până acum, dorim să dezvoltăm în mediul studentesc, în mod deosebit, o emulație pentru activitățile care depășesc obligațiile didactice și care intră deja în sfera activităților științifice. Am în vedere: cercurile științifice studentești, cuprinderea de studenți în colectivele de cercetare ale catedrelor, accentuarea contribuțiilor științifice în cadrul lucrărilor de licență, proiectelor de diplomă și, în mod deosebit, ale lucrărilor de disertație la masterat și studiile postuniversitare de specialitate.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Dorim ca Sesiunea anuală de comunicări științifice ale studenților să devină un eveniment științific major în care implicarea organizatorică și de dezbatere a studenților să fie cât mai mare.

În noul an universitar, în conformitate cu Contractul instituțional aprobat de organismul de specialitate de la Bruxelles, un număr de 12 studenți vor efectua studii de câte un semestru la Universități din: Italia, Belgia, Olanda, Irlanda, Grecia și Danemarca. În momentul de față catedrele din universitate fac demersuri intense pentru sporirea numărului de contracte bilaterale cu instituții din țările Comunității Europene pentru Contractul instituțional valabil pentru anul universitar 2003 - 2004 prin care să putem oferi astfel de oportunități unui număr sporit de studenți ai universității noastre.

Astăzi își încep cursurile la Universitatea „Petru Maior”, în anul întâi, un număr de 1495 de studenți. Tuturor acestora le urez un „Bun venit!” în instituția noastră și succese în perioada pe care o vor petrece la Universitatea „Petru Maior”

Acestora precum și celorlalți studenți din Universitate le adresez câteva îndemnuri devenite tradiționale în ceea ce mă privește:

- Să munciți cu seriozitate pentru a dobândi cunoștințele și deprinderile pentru profesiunea pe care ați ales-o!
- Să manifestați grijă și să protejați bunurile Universității "Petru Maior" precum și ale instituțiilor în care vă desfășurați o parte din activități!
- Să nu uitați în nici un moment că imaginea Universității "Petru Maior" în fața comunității mureșene și naționale se compune din

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

însurarea imaginilor fiecărui membru din Universitate: studenți, cadre didactice sau personal administrativ!

- Să vă respectați colegii, personalul didactic și administrativ din Universitatea „Petru Maior” pentru a fi la rândul vostru respectați!

- Să fiți loiali, în toate situațiile în care vă aflați, Universității „Petru Maior” în care v-ați integrat pentru un număr de ani importanți pentru formarea personalității Dvs! Să apărați interesele și prestigiul acestei instituții, apărând în acest fel interesele și prestigiul Dvs.!

Studenților, cadrelor didactice, personalului didactic și administrativ din instituție le urez un an universitar nou cât mai bun și plin de succese!

Declar deschis anul universitar 2002-2003 la Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș!

Sesiunea științifică „Economia și societatea românească la începutul mileniului trei ”*

Onorat auditoriu,

Stimați colegi,

Dragi studenți,

În calitate de rector al Universității „Petru Maior” îmi face o deosebită plăcere să salut, în numele conducerii universității, pe toți participanții la sesiunea științifică „*Economia și societatea românească la începutul mileniului trei* ” atât oaspeți, cât și cadre ai instituției noastre.

Crearea Facultății de Științe Economice și Administrative din cadrul Universității „Petru Maior” este rezultatul unei evoluții instituționale de circa zece ani. Specializările ce o compun : Management, Administrație publică și Contabilitate și informatică de gestiune au fost înființate în anii 1993, 1995 și respectiv 2000. Primele două sunt acreditate, iar ultima este autorizată și va avea în anul următor prima promoție.

Statutul juridic menționat mai sus vine să confirme că facultatea este la un stadiu de maturitate profesională și științifică ce poate fi luat în considerare. În acest context organizarea și găzduirea unei manifestări științifice cu caracter național este o acțiune cât se poate de firească și vine să întregască paleta de activități specifice unei entități universitare care dorește să-și respecte statutul academic.

* Alocuțiune prezentată la deschiderea sesiunii științifice „*Economia și societatea românească la începutul mileniului trei* ” .Tg.Mureș , 15 noiembrie 2002

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Catedrele care aparțin facultății au relații profesionale cu majoritatea catedrelor similare din universitățile din țară, respectiv cu mediile profesionale specifice, motiv pentru care un număr important de cadre didactice și specialiști din varii domenii au răspuns invitației de a participa cu lucrări științifice la această manifestare. Sunt create astfel premisele unei reuniuni care să permită un schimb de informații științifice importante și utile și de consolidare, în același timp, a unor relații umane și profesionale care vor avea un efect favorabil în viața academică, economică și socială în general.

Manifestarea permite ca studenții Facultății de Științe Economice și Administrative să asiste la expuneri și dezbateri interesante, care pot să stimuleze activități de cercetare incipiente în rândul acestora.

Specificul Universității „Petru Maior” este interferența puternică a activității facultăților care o compun, element ce determină ca la lucrările sesiunii să participe și cadre didactice de la Facultatea de Inginerie respectiv de la Facultatea de Științe și Litere, cu lucrări individuale sau în colectiv.

În încheiere, îmi exprim speranța că manifestarea va fi o reușită și va marca începutul unei tradiții în viața academică mureșeană și națională.

Urez succes tuturor participanților la sesiune!

„Laudatio”-Profesor dr. Grigore Ploșteanu*

Profesorul Grigore Ploșteanu reprezintă incontestabil una dintre cele mai active personalități ale vieții culturale și științifice din orașul nostru. Cred că puțini cetățeni din urbea noastră rostesc cuvântul istorie, fără să facă legătura cu istoricul Grigore Ploșteanu, cercetătorul care prin sute de conferințe, articole și studii publicate în țară și străinătate a transmis publicului larg, iubitor de carte, din știința sa de carte, din rezultatele cercetărilor sale.

Profesorul Grigore Ploșteanu, pe care, credem, aproape toți îl considerăm al nostru, al Târgu-Mureșului, s-a născut în 1943 la Timișoara, în “Mica Vienă” a Banatului, într-un oraș al interferențelor etnice și confesionale, climatul cultural din capitala Banatului punându-și amprenta asupra personalității sale: spirit deschis, modern al toleranței și asumării alterității. A urmat studii universitare la Cluj, la Facultatea de Istorie, unde a avut șansa întâlnirii cu mari dascăli și oameni de știință ai Almei Mater Napocensis: Constantin Daicoviciu, Mihail Macrea, Francisc Pall, Ștefan Pascu, Camil Mureșanu și alții.

După încheierea studiilor universitare, în anul 1965, i se oferă posibilitatea de a se dedica muncii de cercetare, fiind încadrat în colectivul de cercetători de la Baza de Cercetări Științifice a Academiei Române din Târgu-Mureș, după cum era numit pe atunci actualul Institut de Cercetări Socio - Umane „Gheorghe Șincai”. A început astfel o

* Alocuțiune prezentată la festivitatea de acordarea “Diplomei de excelență” a Prefecturii Județului Mureș. Târgu-Mureș, 1 decembrie 2002. (Materialul a fost realizat cu sprijinul Conf dr. Adrian Husar)

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

carieră științifică dedicată întru totul cercetării istoriei, temele preferate fiindu-I biografiile personalităților mureșene din epoca modernă și contemporană, evenimentele de la 1848 din Transilvania în contextul mișcărilor naționale din Imperiul austro - ungar și, mai ales, modul de reflectare a istoriei românilor în conștiința publică europeană.

În paralel cu munca de cercetare, istoricul Grigore Ploeșteanu și-a perfecționat instrumentele muncii de cercetare, în ceea ce înseamnă cunoașterea limbii izvoarelor și metodologiei specifice cercetării științei istorice. În anul 1979 și-a susținut doctoratul la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, cu o teză despre medicul și omul politic Pavel Vasici. Tot în anii '70, ca bursier Humboldt, a studiat în arhivele din Republica Federală Germania. Cercetările sale efectuate în Germania vor fi întregite pe parcursul anilor prin studii de documentare efectuate în Ungaria, Austria, Cehia, S.U.A., Polonia și bineînțeles în numeroase arhive din România.

Ca rod al acestor cercetări profesorul Grigore Ploeșteanu a publicat opt cărți și peste 120 de studii. Se remarcă, din bogata sa activitate științifică, lucrările *Români în conștiința Europei* (distinsă cu Premiul „George Bariț” al Academiei Române) și *Utopia confederalismului pașoptist. Între vis și realitate* (carte scrisă împreună cu istoricul Apostol Stan). A participat la zeci de reuniuni științifice interne și internaționale, reprezentând știința istorică românească la congresele de istorie de la București, Madrid și Oslo.

În anul 1995, ca expresie a prestigiului de care se bucură în rândul colegilor de la institut și ca recunoaștere a activității sale deosebite ca istoric din partea Academiei Române, Grigore Ploeșteanu a fost numit

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

director al Institutului de Cercetări Socio - Umane „Gheorghe Șincai” din Târgu-Mureș, funcție pe care o deține și în prezent. Din anul 1998, în paralel cu munca de cercetare și de conducere a Institutului „Gheorghe Șincai”, susține în calitate de profesor universitar titular și cursurile de istorie modernă universală la Facultatea de Științe și Litere a Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș. Astfel, universitatea noastră este onorată de a avea în rândul dascălilor săi una din cele mai polivalente personalități a orașului nostru, capabil prin munca sa didactică și științifică să contribuie la consacrarea instituției noastre de învățământ superior în circuitul universitar de prestigiu din țară și din străinătate.

În virtutea celor exprimate mai sus apreciez pe deplin îndreptățită nominalizarea Domniei Sale pentru acordarea „Diplomei de excelență” a Prefecturii Județului Mureș.

Trebuie să acceptăm permanent schimbarea *

-Universitatea „Petru Maior” este în al 43 -lea an de existență. Cum ați defini, stimate domule rector, profesor de. ing. Vasile Boloș, locul pe care Universitatea „Petru Maior” îl ocupă în ansamblul învățământului universitar mureșean și național?

-Universitatea „Petru Maior”, instituție fondată în urmă cu 43 de ani, a avut o evoluție care a fost puternic influențată de perioadele istorice pe care le-a traversat. Se pot spune lucruri interesante și despre etapele din perioada înainte de anul 1989, dar consider că mutații majore s-au petrecut în viața universității în ultimii 12 ani. Ca instituție de învățământ superior aparținând sistemului învățământului de stat, consider că existența noastră în arealul mureșean răspunde unor necesități bine fundamentate în plan educațional, cultural și al creației științifice. Oferta noastră în cele trei segmente menționate este complementară celorlalte instituții de învățământ superior din oraș, fapt ce face ca tineretul mureșean și din alte zone mai apropiate sau mai îndepărtate să poată avea multiple opțiuni de instruire la nivel universitar și postuniversitar.

Standardele de activitate didactică și științifică atinse în momentul de față în instituția noastră se apropie din ce în ce mai mult de standardele specifice universităților cu o bogată tradiție din țara noastră și ne străduim să ne armonizăm cât mai mult cu nivelele de exigență

*Interviu consemnat de Iulian Boldea în ziarul CUVÂNTUL LIBER. Tg.Mureș, 14 februarie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

specifice universităților din Comunitatea Europeană. Este un efort care presupune o perioadă mai lungă de timp, dar care este inevitabil pentru cei care-și propun să reziste în timp.

- Unul din dezideratele Universității „Petru Maior” este legătura strânsă dintre universitate și comunitate. Cum se realizează în mod practic acest deziderat ?

- În cursul anului 2002 am afirmat public principiul că suntem o universitate care încearcă să aducă servicii cât mai utile comunității mureșene și naționale căreia îi aparținem. Pentru a concretiza acest principiu, pot enumera câteva elemente: în anul universitar 2002-2003 sunt școlarizați în universitate 4768 de studenți după cum urmează: 729 de studenți la învățământul de scurtă durată în 12 specializări, 3800 de studenți la învățământul de lungă durată în 10 specializări și 239 de studenți la 7 specializări specifice învățământului postuniversitar.

Corpul didactic al universității este o prezență activă în viața culturală și științifică a orașului și județului Mureș. Universitatea găzduiește un număr important de manifestări culturale și științifice la care participă în multe situații personalități recunoscute din plan național și internațional. Profesorii și studenții universității participă la realizarea unor proiecte și acțiuni comunitare pentru care sunt solicitați.

-Care sunt perspectivele sub semnul cărora se va afla în viitor Universitatea „Petru Maior”?

- Viitorul Universității „Petru Maior” este în strânsă legătură cu dezvoltarea societății românești. Învățământul superior a fost, prin politicile ministeriale practicate până acum, pus în fața unor multiple acțiuni de reformă, toate urmând compatibilizarea cu structurile similare

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

europene. Toate acestea le-am preluat și aplicat în măsura în care am avut suportul necesar. Acest proces va continua și se va amplifica. Apreciez însă că problema majoră a instituției noastre este problema spațiului necesar unei activități în condiții normale. La cele două corpuri tradiționale, aflate în str. Nicolae Iorga, adăugăm un corp de clădire achiziționat prin eforturi proprii în luna decembrie 2002, situat pe platforma Livezeni și care urmează să fie reamenajat ca sediu pentru Facultatea de Științe Economice și Administrative. Cu toate acestea, spațiul disponibil rămâne mult sub standardele cerute de normele învățământului superior. În acest sens, considerăm că autoritățile locale, respectiv comunitatea mureșeană, ne pot veni în ajutor răspunzând solicitărilor noastre depuse la forurile competente. Sunt optimist în ceea ce privește viitorul universității, fiind totodată conștient că trebuie să acceptăm permanent schimbarea și să ne aliniem permanent la solicitările modelului social și cultural european căruia îi aparținem.

Mesajul către Universitatea din Lecce *

Stimate Doamnele Rector,

Doamnelor și Domnilor,

Înainte de toate se cuvine să vă adresez cele mai sincere mulțumiri pentru invitația pe care ne-ați adresat-o, de a vizita Universitatea din Lecce, invitație care ne onorează și care este, în același timp, o dovadă peremptorie a unei voințe de colaborare cu totul benefice pentru instituția noastră.

Vizita noastră se produce într-un moment în care învățământul universitar din România trece printr-o perioadă de fundamentale și radicale transformări, reflectate atât în structurile exterioare ale activității de instruire, cât și, mai ales, în structurile mentale, cele mai greu de modificat, ale fiecăruia dintre participanții la procesul educativ. Sunt transformări impuse sau măcar influențate de cursul istoriei, de progresul social și economic, de dinamica evoluției societății românești, o societate ce se reface încă după perioada traumatică a comunismului.

Dorința de integrare în structurile europene, afirmată și susținută de România și în domeniul învățământului, presupune, fără îndoială, sincronizarea cu tradiția și realizările învățământului european, dar și racordarea la cele mai noi achiziții de ordin științific și educativ din acest spațiu socio-cultural.

* Alocuțiune prezentată (depusă) la festivitatea de deschidere a anului universitar 2002-2003. la Universitatea din Lecce- Italia. Lecce, 22 februarie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, pe care o reprezentăm, este o instituție fondată în urmă cu 43 de ani, care a avut o evoluție puternic influențată de perioadele istorice pe care le-a traversat. Se pot spune lucruri interesante și despre etapele din perioada dinaintea de anul 1989, dar consider că mutații majore s-au petrecut în viața universității în ultimii 12 ani.

Standardele de activitate didactică și științifică atinse în momentul de față în instituția noastră se apropie din ce în ce mai mult de standardele specifice universităților cu o bogată tradiție din țara noastră și ne străduim să ne armonizăm cât mai mult cu nivelele de exigență specifice universităților din Comunitatea Europeană. Este un efort care presupune o perioadă mai lungă de timp dar care este inevitabil pentru cei care-și propun să reziste în timp.

Sunt optimist în ceea ce privește viitorul universității noastre, dar în același timp sunt conștient că trebuie să acceptăm schimbarea și să ne aliniem permanent la solicitările modelului social și cultural european căruia îi aparținem.

Trebuie să afirm că ne leagă, în primul rând, apartenența comună la arealul lingvistic și mintal al romanității, dar, în același timp, și tradiția europeană la care poporul român a fost, dintotdeauna, părtaș. Adeziunea la idealurile și exigențele cunoașterii și ale umanului în sensul său cel mai larg, acceptarea provocărilor istoriei, racordarea la nou și impunerea unui ritm ascendent al dezvoltării instituționale – sunt imperativele pe care ni le asumăm în continuare, în armonie cu idealul integrării europene.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Nu-mi rămâne decât să sper că relațiile dintre instituțiile noastre vor cunoaște în continuare o evoluție benefică, un ritm de dezvoltare pozitiv, în consens cu interesele educaționale și cognitive comune.

Doresc să-mi manifest, în încheiere, încrederea într-o colaborare cât mai rodnică, atât în plan instituțional, cât și în plan uman, spre binele și progresul celor două universități.

Bun venit!*

Onorați invitați,

Dragi studenți,

Stimați colegi,

Azi, 14 aprilie 2003, Universitatea „Petru Maior” are onoarea de a avea ca oaspete o personalitate importantă a vieții noastre publice, în persoana Alteței Sale, Principele Radu de Hohenzollern – Veringen, Reprezentant Special al Guvernului României pentru Integrare, Cooperare și Dezvoltare Durabilă.

Numirea de către Guvernul României a Principelui Radu în calitate de Reprezentant Special reprezintă o inițiativă necesară în eforturile de integrare a României în structurile europene și euro - atlantice, precum și în vederea sprijinirii și continuării activității desfășurate de fostul suveran Mihai I de participare la racordarea țării noastre la valorile occidentale.

Alteța Sa Radu, Principe de Hohenzollern – Veringen își păstrează calitatea de Consilier al Majestății Sale Mihai I și va lua în continuare parte la activitățile acestuia destinate integrării României în NATO și în Uniunea Europeană precum și la celelalte activități publice ale Familiei Regale.

În calitate de rector al Universității „Petru Maior” îi adresez o respectuoasă și caldă urare de „Bun venit” în instituția noastră!

* Alocuțiune prezentată cu prilejul vizitei la Universitatea Petru Maior a Alteței Sale Radu, Principe de Hohenzollern – Veringen. Tg. Mureș, 14 aprilie 2003

Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, afiliată la International Association of Universities*

De foarte scurt timp, Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș a primit o notificare din partea Asociației Internaționale a Universităților (International Association of Universities), cu sediul la Paris (Franța), prin care i se aduce la cunoștință că, în urma examinării dosarului de candidatură depus, Consiliul de Administrație, în 14 aprilie 2003, a aprobat cererea de afiliere la această prestigioasă organizație.

Dosarul de candidatură al Universității a conținut elemente privind evoluția instituțională, structura academică (studenți, cadre didactice, cercetători) și administrativă, diplomele și certificatele pe care are dreptul să le elibereze, activitatea de cercetare științifică prestată, precum și nivelul activităților în plan financiar.

Asociația Internațională a Universităților este o organizație deschisă instituțiilor de învățământ superior și organizațiilor educaționale, având ca principale obiective dezvoltarea pe termen lung a viziunii asupra rolului și responsabilității universității în societate; întărirea solidarității și micșorarea inegalităților între universități, păstrând în același timp trăsăturile culturale; promovarea accesului liber la învățământul superior și asigurarea de oportunități egale pentru toți studenții; promovarea și încurajarea calității și excelenței în învățământul din întreaga lume prin împărtășirea existențelor colaborării și dezvoltării

* Ziarul CUVÎNTUL LIBER. Tg. Mureș, 25 aprilie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

rețelelor tematice, sprijinirea universităților pentru a deveni organizații educaționale performante; realizarea unei mai bune înțelegeri a dezvoltării învățământului superior, prin analiză, cercetare și dezbateri, cât și prin furnizarea de servicii informaționale în învățământul superior; proiectarea și implementarea de programe pentru membrii săi în parteneriat cu alte organizații din același domeniu de activitate.

Profesorul Gheorghe Fărcaș la 70 de ani*

Onorați invitați,

Stimați colegi,

Doresc să încep prin a vă adresa o urare de bun venit și în același timp mulțumirile conducerii universității pentru toți cei care sunt astăzi prezenți aici.

Am salutat și am sprijinit cu toată căldura inițiativa Catedrei de Matematică - Informatică din Facultatea de Științe și Litere a universității noastre de a marca în mod festiv momentul frumoasei aniversări de 70 de ani a profesorului universitar, dr. Gheorghe Fărcaș, prestigios membru al comunității noastre academice. Consider că respectul și aprecierea pe care trebuie să le avem față de cei care ne preced și care și-au adus aportul la dezvoltarea noastră profesională și spirituală constituie elemente indispensabile ale culturii instituționale specifice unei universități, indiferent de mărimea și vechimea acesteia.

Adresându-mă Dvs. în calitatea mea actuală de rector al Universității, nu pot să nu-mi aduc aminte, cu plăcere și nostalgie în același timp, că la intrarea mea în universitate ca asistent, acum 26 de ani, rector al instituției era profesorul Gheorghe Fărcaș, sărbătoritul nostru de azi, cel care, peste puține săptămâni, se va retrage din activitatea de cadru didactic universitar titular. Mediul academic căruia îi aparținem este, cred, unicul loc unde astfel de situații, expresii ale unei

* Alocuțiune prezentată la festivitatea de sărbătorire a prof dr. Gh Fărcaș. Tg.Mureș, 9 mai 2003.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

mature și reale democrații, se pot întâlni și se pot considera cât se poate de normale.

Despre activitatea didactică, științifică și comunitară a d-lui prof. Gheorghe Fărcaș vor vorbi cu siguranță, generos, colegii de catedră și discipolii Domniei Sale. În ce mă privește doresc să evidențiez în acest cadru, în cunoștință de cauză și cu deplină responsabilitate, meritele domniei sale în calitate de rector al instituției noastre pe durata a două mandate consecutive în perioada 1976-1984, interval în care denumirea instituției a fost de Institutul pedagogic și apoi Institutul de învățământ superior Tg.Mureș.

În perioada de timp menționată, urmare a unor politici naționale în domeniul educației superioare nu foarte inspirate, lucru dovedit după mai bine de două decenii, s-au impus măsuri dure de restrângere a activităților din domeniile pedagogice legate de: matematică, fizică, chimie, istorie, geografie, filologie și muzică, educație fizică și altele și trecerea în exclusivitate la dezvoltarea învățământului superior tehnic, care, evident, era și este necesară, dar într-un echilibru bine gândit cu celelalte ramuri. Acest proces s-a petrecut și la Tg. Mureș, misiunea rectorului Gheorghe Fărcaș fiind una deosebit de dificilă în a construi facultăți și catedre în domeniile ingineresti cu elemente cât mai valoroase, de a conserva tot ce se putea păstra din structura existentă în funcțiune a instituției și în același timp de a face cât mai suportabilă trecerea unui mare număr de cadre didactice universitare în alte domenii de activitate: cercetare, învățământ preuniversitar și activități în mediul social-economic. Nimic mai dificil nu se poate cere unui rector decât să conducă un astfel de proces cu dublu sens și a cărui motivație să nu-i

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

aparțină. Acum la două decenii, după consumarea acelor fapte, putem aprecia că rectorul Gh. Fărcaș a îndeplinit cu deosebită competență, responsabilitate, omenie și demnitate misiunea pe care și-a asumat-o. Cred că am dreptul moral să afirm acest lucru prin experiența pe care am acumulat-o în decursul celor 12 ani de rectorat, desigur în cu totul alte condiții dar cu aceleași mari responsabilități față de studenții și cadrele didactice ale universității.

Mă simt obligat să vă mărturisesc, fără nici o reținere, că în multe momente dificile am cerut părerea profesorului Gheorghe Fărcaș, pentru a putea găsi soluții la problemele complexe ale universității pe care le-am avut de rezolvat și că am preluat multe din principiile care l-au călăuzit în perioada rectoratului domniei sale.

Pentru activitatea depusă ca rector al instituției noastre și care a cerut un efort deosebit pe toate planurile: intelectual, fizic și familial consider că cei care alcătuim astăzi comunitatea Universității „Petru Maior”, trebuie să-i aducem mulțumirile și omagiile noastre domnului profesor Gheorghe Fărcaș, și fac acest lucru public în numele comunității, astăzi și aici.

Doresc să închei acest cuvânt omagial adresându-mă direct domnului profesor Gheorghe Fărcaș acum, când a împlinit frumoasa vârstă de 70 de ani, urându-i multă sănătate și viață lungă pentru a-și putea continua activitatea științifică ce i-a adus multe satisfacții și recunoașteri dar în același timp pentru a se putea bucura de micile, dar profundele satisfacții ale vieții de familie în care, la vârsta Domniei sale, nepoții, și dacă se poate și strănepoții, i le pot aduce.

La mulți ani, Domnule profesor Gh. Fărcaș!

Istoria unei secunde*

În urmă cu aproape trei luni, la una din manifestările desfășurate în aula Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș, rectorul Vasile Boloș m-a întrebat dacă n-aș putea găsi o locație pentru bustul lui George Coșbuc, care se afla alături de al lui Petru Maior în Aula Universității.

I-am cerut un răgaz de câteva zile, spunându-i că am o idee care s-ar putea materializa. L-am contactat telefonic pe inspectorul școlar general Ștefan Someșan, propunându-i acest bust pentru una din școlile din oraș, urmând ca aceasta să-și ia numele de George Coșbuc, mai ales că în acest an, la 9 mai, se împlinesc 85 de ani de la moartea poetului. Am făcut un tur imaginar al școlilor din oraș și am rămas asupra Școlii Generale nr. 3, care ar fi putut lua numele de „George Coșbuc”. În câteva zile aveam și confirmarea că s-a acceptat la nivelul conducerii școlii propunerea. Rectorul Vasile Boloș a agreat, la rândul său, noua destinație a bustului lui George Coșbuc. Restul nu a fost decât „managementul” unei idei.

Când directorul Școlii Generale mi-a adus invitația de a participa la manifestările prilejuite de schimbarea numelui acestei instituții de învățământ în Gimnaziul „George Coșbuc”, am avut revelația faptului că am aruncat o sămânță bună pe un teren bun. Se scrie astfel o pagină nouă în istoria acestei școli și, fără falsă modestie, am bucuria că sunt unul dintre „nașii” Gimnaziului „George Coșbuc”, care, căpătând o identitate de prestanță în locul unei identități cifrice, onorează și,

* Nicolae Băciuț, ziarul CUVÂNTUL LIBER. Tg. Mureș, 9 mai 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

deopotrivă, îi obligă, atât pe dascăli, cât și pe elevi. George Coșbuc e omagiat astfel cu eleganță și pe măsura operei sale.

De acum încolo, Gimnaziul „George Coșbuc” are două date în care, sărbătorindu-și numele, va omagia un scriitor, aducând astfel și un elogiu literaturii. 20 septembrie, ziua de naștere și 9 mai, ziua morții lui George Coșbuc, vor fi, sper, prilejuri de frumoase manifestări cultural-artistice, științifice.

Să fie într-un ceas bun și „La mulți ani!”

Începutul unei alte competiții *

Stimate Dl .Prefect Ovidiu Natea

Onorați invitați,

Dragi absolvenți,

Stimați colegi,

Pentru Universitatea „Petru Maior” este astăzi o zi de sărbătoare. Aceasta este prilejuită de festivitatea de absolvire a cursurilor de promoția 2002-2003, cea de-a 41 a promoție din istoria instituției noastre.

Suntem aici alături de cei 758 de absolvenți ai celor 24 de linii de forme de pregătire diferite[1], cadre didactice, părinți, prieteni și colegi ca să ne bucurăm împreună de reușita lor profesională, să le apreciem și să le respectăm eforturile depuse pentru a ajunge la acest punct al devenirii lor. Și pentru că numărul acestor absolvenți este relativ mare, am ales ca loc de desfășurare al acestei manifestări Sala polivalentă din Târgu- Mureș. Acest spațiu destinat în mod competițiilor sportive ne sugerează că tinerii absolvenți prezenți pe băncile așezate pe terenul de joc sunt la finalul unei competiții ce a avut ca trofeu obținerea unei diplome care atestă o calificare profesională de nivel universitar și respectiv postuniversitar, dar în același timp se află la începutul unei alte competiții, mult mai dificile, prin care fiecare dintre ei urmează să-și câștige un loc de muncă cât mai adecvat pregătirii sale și cât mai bine recompensat de societate.

* Alocuțiune prezentată la festivitatea de absolvire a promoției 2002-2003.Tg. Mureș, 27 iunie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Universitatea „Petru Maior”, care a asigurat cadrul material și spiritual în care absolvenții de azi și-au petrecut un număr important de ani, este o instituție aparținând sistemului de învățământ de stat din România aflată în plin proces de dezvoltare și adaptare la exigențele calitative impuse de o evoluție care are drept scop final compatibilizarea cât mai completă cu standardele instituțiilor similare din țările Comunității Europene. În momentul de față, întreaga societate românească este din ce în ce mai conștientă că această compatibilizare este un proces necesar și ireversibil, dacă dorim ca viitorul nostru să fie bazat pe valorile spirituale și materiale ale civilizației europene.

Schimbările permanente din viața universităților din România în multiple planuri au fost resimțite din plin și de Universitatea „Petru Maior” și implicit de actuala promoție de absolvenți ceea ce nu a fost întotdeauna ușor, fie că a fost vorba de planurile de învățământ, programele analitice ale unor discipline, numărul de credite transferabile necesare promovării anilor de studiu, respectiv gradul de exigență în continuă creștere pentru examenele susținute și, nu în ultimul rând, de problemele puse de insuficiența spațiilor proprii de învățământ și alte dificultăți de natură materială.

Conducerea universității și a facultăților a încercat să creeze o atmosferă care să permită desfășurarea activității în condiții de liniște și stabilitate instituțională, corecțiile pe care a trebuit să le introducă în activitatea didactică să fie cât mai puțin tensionante și cât mai ușor suportabile.

Nivelul atins în pregătirea absolvenților de azi este rezultatul unui proces complex de învățământ în care cele două componente, studentul

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

și profesorul, au conlucrat într-un sistem care s-a dorit a fi cât mai armonios și adecvat scopului propus. Acest proces atinge cote de calitate ridicată atunci când studenții buni și motivați se întâlnesc cu un corp didactic competent și motivat. Este dificil să afirmăm că această situație ideală s-a produs la Universitatea „Petru Maior”, dar evidențiem că mulți absolvenții de azi, din diferite linii de specializare, au demonstrat că sunt buni și motivați și de asemenea că cea mai mare parte a cadrelor didactice și-au făcut datoria față de aceștia, cât au putut mai bine. Viața, activitatea practică din perioada următoare va dovedi dacă afirmația făcută este corectă sau nu.

Cu prilejul unei recente vizite făcute la Universitatea din Liege-Belgia am auzit în exprimarea unui prestigios universitar și scriitor, Hubert Nyessen, o frumoasă expresie metaforică: „Universitățile scânteiază în întunericul care acoperă lumea” [2], și, prin întuneric, trebuie să înțelegem, în context, obscurantismul lumii în toate domeniile.

Consider că și Universitatea „Petru Maior” reușește să scânteieze la o intensitate pe care i-o dă forța spirituală și materială de care dispune în momentul actual, îndeplinindu-și misiunea pe care și-a asumat-o în comunitatea mureșeană și națională.

Dragi absolvenți,
în încheiere, mă adresez direct Dvs., cu câteva îndemnuri care nu sunt nici noi, nici în totalitate originale dar pe care le consider valabile pe termen lung și trebuie amintite:

- Bucurați-vă de reușita Dvs. de azi, dar nu uitați că procesul de învățare și dezvoltare spirituală nu are sfârșit!

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- Nu uitați că reușitele Dvs. se datorează în primul rând muncii și străduințelor depuse dar, în bună măsură, și celor care v-au sprijinit (profesori, părinți, soți, soții, prieteni) pentru a putea face față acestui demers de lungă durată!
- Indiferent unde viața vă va purta, să nu uitați de Universitatea „Petru Maior” unde v-ați construit o parte din profesiunea și personalitatea Dvs.! Așa cum Dvs. ați avut nevoie de ajutorul acestei instituții s-ar putea ca în viitor și universitatea să aibă nevoie de sprijinul Dvs. Nu ezitați să i-l dați!
- Nu vă îndepărtați prea mult și prea devreme de universitate pentru că „Universitatea a fost și trebuie să rămână prin excelență locul unde gândirea se manifestă prin : căutările, întrebările, descoperirile, ipotezele sale și de asemenea prin sprijinul creației, fără ca niciodată să ajungă să fie îngrădită de demonii care vor să o conformeze în folosul lor” [2].

Felicitându-vă pentru succesul Dvs. de azi vă adresez urarea „Drum bun și plin de satisfacții în viața care vă așteaptă de azi înainte !”.

„Vivat, crescat, floreat Universitas Petru Maior”!

Nota:

[1]Facultatea de Inginerie :189 de absolvenți (161 +28 masterat);
Facultatea de Științe și Litere : 158 de absolvenți(126+ 32 postuniversitar);
Facultatea de Științe Economice și Administrative:
192 de absolvenți(170 + 22 masterat);
Colegiul universitar:217 de

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

absolvenți. Total : 758 de absolvenți (457 la lungă durată, 217 la scurtă durată, 84 la masterat și postuniversitar)

[2] Hubert Nyssen, „Alocution de remerciement de la promotion 2003 des docteurs honoris causa de l'Université de Liège”, 27 martie 2003.

La Universitatea „Petru Maior” noi studenți, noi spații pentru cursuri*

În aceste zile s-a finalizat concursul de admitere pe locurile bugetare ale Universității „Petru Maior” Târgu-Mureș. La cele 21 de specializări s-au prezentat 1529 de candidați pe 458 de locuri, la cursuri de lungă și scurtă durată, la cele trei facultăți și în Colegiul Universitar. S-au prezentat cu aproximativ 200 mai mulți candidați decât anul trecut, și datorită introducerii a două noi specializări, respectiv Informatică și Istorie-Limba și literatura română. Rectorul universității, prof.univ.dr.ing. Vasile Boloș a subliniat că la Facultatea de Inginerie, specializările Calculatoare și Inginerie economică industrială au fost cele mai atractive. La fel, Informatica de la Facultatea de Științe și Litere, ca și Administrația publică de la Facultatea de Științe Economice și Administrative. „La toate specializările s-a organizat concurs cu probă scrisă, neexistând doar media de Bacalaureat ca bază de admitere. De pildă, la Inginerie, BAC-ul a contat în proporție de 40% iar la Litere și Științe Economice, 10%. Au fost solicitări în acest sens, de anul trecut, din partea candidaților, de care am ținut cont”, a spus prof.univ. Vasile Boloș.

Acum se desfășoară etapa ocupării celor 950 de locuri cu taxă: adică cei care au obținut nota 5,00 și n-au reușit la „bugetari” pot opta

* Valeriu Russu, ziarul „24 ore mureșene”, Tg. Mureș, 25 iulie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

pentru acele locuri, iar în cursul lunii august, toți cei declarați reușiți (bugetari plus taxă) trebuiau să se înscrie la Universitate, datele finale fiind disponibile după data de 29 august. Dacă tot rămân locuri libere, se va organiza în septembrie un al doilea concurs, și tot în acea perioadă va fi examen de admitere pentru învățământul cu frecvență redusă. O particularitate la admiterea din acest an a constat în alocarea a 33 locuri pentru candidații rromi (câțiva reușind, de pildă, la Administrație publică), ca și câteva pentru cetățenii Republicii Moldova, unde însă nu s-a prezentat nimeni.

În toamnă, Universitatea „Petru Maior” va număra peste 5000 de studenți, ceea ce presupune probleme de spațiu. „Față de cele două clădiri consacrate de pe str. N. Iorga, universitatea mai utilizează, în P-ța Republicii, un corp de clădire închiriat de la Inspectoratul Școlar Județean și-și mai desfășoară activitățile în mai multe licee apropiate, după-mesele, sâmbetele și duminicile. Însă problema spațiului de școlarizare a universității începe să-și capete rezolvare, fiindcă luni, 28 iulie, încep lucrările de amenajare a unui corp de clădire, recent achiziționat. Este vorba de fostul pavilion al proiectării de la „Electromureș”, situat pe platforma Livezeni, în suprafață de 3000 mp.” Îl vom da în folosință în anul universitar 2004-2005 și mai avem în vedere și alte spații. Totul depinde, în mare măsură, de posibilitățile noastre extrabugetare, ca și de sprijinul ministerului” - a declarat dl prof..univ. Vasile Boloș.

**Conferința „Culturile Europei Central -Răsăritene după
1989” la Targu - Mureș***

Onorați invitați,

Stimați participanți,

Ca rector al Universității „Petru Maior”, instituție coorganizatoare a conferinței „Culturile Europei Central -Răsăritene după 1989”, doresc, în acest cadru, să salut cu căldură și respect prezența Dvs în calitate de oaspeți ai universității noastre.

Trebuie să remarc că această conferință este ce mai importantă manifestare cu caracter internațional desfășurată în instituția noastră în decursul celor 43 de ani de existență. Intervalul de timp evocat, evident, trebuie divizat în două perioade distincte : perioada înainte de 1989 și cea de după 1989. Această ultimă perioadă reprezintă de fapt perioada cu cea mai mare dinamică de dezvoltare în plan structural, numeric, dar și calitativ. Dacă în 1989, în instituție, erau 425 de studenți și 22 de cadre didactice, azi avem peste 5000 de studenți și 225 de cadre didactice titulare și asociate. În universitate, funcționează 29 de linii de pregătire distincte în cadrul învățământului de scurtă și lungă durată, precum și postuniversitar în domeniile ingineriei, economiei, matematicii, informaticii, filologiei, istoriei, științelor administrative, educației fizice și peste puțin timp, se vor deschide activități și în domeniile juridic și al relațiilor internaționale

* Alocuțiune prezentată la deschiderea conferinței „Culturile Europei Central - Răsăritene după 1989”. Tg. Mureș , 21 august 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Eforturile noastre actuale, conform planului instituțional de dezvoltare strategică, sunt legate de compatibilizarea în toate planurile cu exigențele învățământul superior din țările Comunității Europene, având în vedere perspectiva apropiată a integrării României în cadrul acestei Comunități, fapt pe care ni-l dorim cu toții, conștienți fiind însă de multiplele schimbări pe care trebuie să le sufere societatea românească prin această aderare.

Conferința care începe azi o apreciem promisiune a dezbaterii unor teme de larg interes, atât pentru comunitatea academică și științifică din țările foste comuniste, cât și pentru alte țări din Europa și America de Nord

Se poate constata că, alături de distinșii oaspeți din străinătate, la manifestare sunt prezenți și importante personalități ale vieții științifice din țara noastră, dintre care, lucru firesc, un grup reprezentativ de cadre didactice și cercetători din Tg Mureș.

Îmi exprim speranța că evenimentul care începe azi va avea efecte benefice în plan științific și cultural, dar și în planul dezvoltării relațiilor și al contactelor umane și, nu în ultimul rând, va permite o cunoaștere nemijlocită a spațiului spiritual mureșean cu specificitățile sale culturale, etnice și confesionale

Pentru ca manifestarea de azi să se poată desfășura în condiții cât mai bune am fost ajutați în mod direct de Consiliul Județean Mureș, Prefectura județului Mureș, Primăria municipiului Tg Mureș, precum și de un număr de agenți economici cărora le adresăm sincere mulțumiri.

În încheiere urez succes lucrărilor conferinței și Dvs participanților un sejur cât mai plăcut la Tg Mureș!

Universitatea „Petru Maior” - o universitate pentru comunitate*

Dragi studenți,

Stimați colegi,

Universitatea „Petru Maior” își deschide azi pentru a 44-a oară porțile pentru cei 5360 de studenți înscriși la toate formele de învățământ: cursuri de zi, cu frecvență redusă, învățământ la distanță și seral care funcționează în anul universitar 2003-2004.

La scară națională, o universitate cu 5000 de studenți face parte din categoria universităților de dimensiune mijlocie-mică, fapt care, la prima vedere, ar crea impresia unei instituții de complexitate redusă. Privind însă structura actuală a universității noastre care cuprinde trei facultăți (Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe și Litere, Facultatea de Științe Economice și Administrative), un colegiu universitar, un departament pentru pregătirea personalului didactic și un departament pentru învățământ cu frecvență redusă și la distanță în care se asigură școlarizarea în 35 de specializări de scurtă durată, lungă durată și postuniversitar, această aparență este corectată și apare evidentă complexitatea ridicată a activităților desfășurate în universitate. Încercăm cu consecvență să ne respectăm angajamentul din Planul

* Alocuțiune prezentată la deschiderea anului universitar 2003-2004. Tg.Mureș,
1 octombrie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

strategic de dezvoltare instituțională de a deveni „O universitate pentru comunitate”.

Corpul didactic al universității este cuprins în anul universitar 2003-2004 în nouă catedre de specialitate (Inginerie Tehnologică și Managerială, Inginerie Electrică, Matematică - Informatică, Filologie, Istorie, Educație fizică, Management - Economie, Finanțe - Contabilitate, Discipline juridice și administrative), precum și un Departament de Pregătire a Personalului Didactic. Acestea cuprind 318 posturi, activitatea didactică fiind asigurată de 134 de cadre didactice titulare și 56 de cadre didactice asociate (fie cadre didactice în alte universități, fie specialiști din domeniile: administrativ, economic, juridic, industrial și din învățământul preuniversitar).

Acum la început de an universitar, aș dori să punctez câteva elemente care se pot considera ca fiind elemente noi în viața și activitatea universității pe diferite planuri. Voi enumera o parte dintre acestea:

- Universitatea a devenit membru cu drepturi depline în Asociația Internațională a Universităților;
- începerea activității la cinci noi specializări de lungă durată autorizate:
 - Istorie – Limba și literatura română
 - Limba și literatura română – Limba și literatura franceză
 - Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
 - Drept ;
 - Informatică - 4 ani

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- începerea activității la patru noi specializări de masterat și cursuri postuniversitare de specializare:
 - Management financiar - contabil - masterat
 - Managementul administrației publice - masterat
 - Comunicare managerială și relații publice - curs postuniversitar de specializare
 - Istoria literaturii și sistemul criticii literare - masterat
- autorizarea de către CNEAA a opt specializări școlarizate la forma de învățământ cu frecvență redusă;
- introducerea la Facultatea de Inginerie și la Facultatea de Științe și Litere a cursului de Integrare Europeană în colaborare cu Comisia Europeană pentru Educație și Cultură în cadrul proiectului Jean Monnet;
- 25 de studenți din diverse facultăți vor urma cursuri de un semestru la universități din Belgia, Irlanda, Italia, Grecia, Marea Britanie, Franța, Spania, Danemarca, Olanda în cadrul programului internațional Socrates -Erasmus;
- școlarizarea la specializările din universitate a unui număr de 13 studenți rromi intrați pe locurile rezervate pentru această etnie;
- autorizarea funcționării în universitate a unui centru de pregătire ECDL (European Computer Driving License);

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

- începerea lucrărilor de amenajare pe platforma Livezeni a noului sediu pentru Facultatea de Științe Economice și Administrative;
- introducerea sistemului informatizat de evidență a publicațiilor și a operațiunilor de împrumut din biblioteca universității;
- introducerea sistemului informațional de evidență a școlarizării studenților conceput special pentru structura Universității „Petru Maior”;
- licențierea unui mare pachet de soft-uri utilizate de universitate;
- completări semnificative în dotarea laboratorului de Mecatronică.;
- îmbunătățiri la laboratorul de Automobile;
- renovarea laboratorului de Grafică pe calculator (Sala 207);
- dotarea Aulei universității cu un sistem de sonorizare modern;
- renovarea la standarde ridicate a două nivele a Căminului nr. 4

Nu-mi propun, în acest context, o analiză a activităților științifice din universitate, dar se impune să subliniez că și cea de a doua componentă importantă din viața universității, și anume activitatea

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

științifică, a devenit în ultima perioadă diversă, bogată, atât prin contractele și publicațiile științifice realizate de membrii corpului didactic, respectiv studenți, publicate sau prezentate la sesiunile științifice cu caracter național și internațional, cât și la simpozioanele și mesele rotunde găzduite în universitate și care fac ca un important număr de specialiști din diverse domenii să fie prezenți la derularea acestor activități atât ca participanți -autori, cât și ca participanți - auditori.

În acest sens, nu pot să nu menționez recenta Conferință internațională desfășurată în cursul lunii august în universitate, intitulată „Culturile Europei Central -Răsăritene după 1989” cu participanți din 12 țări din America și Europa, care a constituit un succes deplin în plan științific și de imagine atât pentru instituția noastră, cât și pentru municipiul Tg. Mureș.

Astăzi, fiind început de an universitar, este firesc ca celor 1842 de studenți și masteranzi care își încep pregătirea în universitatea noastră să le urez „Bun venit la Universitatea Petru Maior! ” Succese în finalizarea studiilor!. Le adresez, de asemenea, îndemnul să respecte cu consecvență normele vieții universitare, care ne asigură desfășurarea unei activități didactice, științifice și cultural - sportive normale.

Tuturor studenților, cadrelor didactice și personalului tehnic și administrativ din Universitatea „Petru Maior” le urez un an universitar plin de împliniri!

Declar deschis anul universitar 2003 - 2004 la Universitatea „Petru Maior”!

Înalte distincții pentru universitari târgumureșeni*

Vineri, 3 octombrie a.c., în cadrul unei ceremonii desfășurate la Palatul Cotroceni, președintele României, Ion Iliescu, a înmănat unui grup de cadre didactice din învățământul superior decorații naționale menite a răsplăti meritele acestora în activitatea științifică și didactice, pentru modernizarea și promovarea reformei în învățământ.

Printre cei distinși cu ordine naționale s-au aflat și trei reprezentanți ai vieții academice mureșene. Astfel, domnilor prof.univ.dr.Ion Pascu și prof.univ.dr.Ioan Nicolaescu, de la Universitatea de Medicină și Farmacie, li s-a conferit Ordinul Național „Serviciul credincios”, grad de Cavaler, iar domnului prof.univ.dr.ing.Vasile Boloș, rectorul Universității „Petru Maior”, Ordinul Național „Pentru merit”, în grad de Cavaler.

Sunt distincții ce confirmă din plin înalta apreciere de care se bucură comunitatea academică târgumureșeană la nivel național, într-un moment al implementării reformelor structurale în învățământ și de racordare la circuitul cultural și educațional european.

* Iulian Boldea , ziarul CUVÂNTUL LIBER;Tg. Mureș, 9octombrie 2003

Conferința științifică “Interdisciplinaritatea în inginerie - Inter-Ing”*

Stimați oaspeți

Dragi colegi,

Am plăcerea și onoarea de a vă adresa în numele întregii comunități academice a Universității “Petru Maior” din Târgu- Mureș un salut de bun venit la lucrările primei ediții a Conferinței științifice naționale cu participare internațională “**Interdisciplinaritatea în inginerie -Inter-Ing**” organizată de Facultatea de Inginerie din instituția noastră.

Universitatea „Petru Maior”, aflată în cel de-al 44 an de activitate, este astăzi o instituție cu o structură complexă, fiind constituită din trei facultăți- Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe și Litere, Facultatea de Științe Economice și Administrative- un Colegiu și două departamente. Celor 5300 de studenți înscriși în acest an universitar li se oferă 39 de linii de pregătire distinctă, la nivelele de învățământ de scurtă durată, lungă durată și respectiv postuniversitare-masterat prin formele de învățământ de zi, seral, frecvență redusă și învățământ la distanță. Pentru pregătirea acestora Universitatea „Petru Maior” dispune de un corp propriu de cadre didactice format din 134 de membri (20 de profesori, 24 de conferențieri, 47 de lectori, 28 de asistenți, 15 preparatori).

* Alocuțiune prezentată la deschiderea sesiunii științifice “*Interdisciplinaritatea în inginerie -Inter-Ing*” .Tg.Mureș, 6 noiembrie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

La acestea se mai adaugă un număr de 50 de colaboratori, format din doctori în științe și alți specialiști valoroși care-și desfășoară activitatea în cercetare, instituții juridice, administrație și economie din Tg. Mureș.

Gazda manifestării de azi, Facultatea de Inginerie, al cărui membru sunt, și-a început activitatea în universitate din anul 1976 prin nivelul de pregătire de 3 ani zi și respectiv 4 ani seral la specializările de subingineri în profil mecanic și respectiv electronic. Din anul 1990, aceste forme de învățământ fiind organizate la nivelul studiilor de 5 ani și din 1991 la forma de colegiu de 3 ani zi. Această facultate are acreditate 4 specializări (Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Inginerie Economică Industrială, Automatică, Electroenergetică) și autorizate două specializări (Mecatronica și Calculatoare). Facultatea organizează două masterate la învățământul de zi: „Managementul calității produselor industriale” și „Sisteme avansate de conducere a proceselor industriale” și „Managementul sistemelor calității”, forma de învățământ la distanță.

Facultatea patronează și pregătirea la specializările de colegiu: Design Industrial, Automobile, Electronică aplicată, Transportul și distribuția energiei electrice.

Nivelul activității științifice desfășurat de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie a permis autorizarea de către CNCSIS a două Centre de Cercetare, și anume, Tehnologii avansate de proiectare și fabricație a angrenajelor (TAPFA) și Managementul energiei și al electrotehnologiilor.

Trebuie subliniat că în ultimii 8 ani Facultatea a fost prezentă anual în cadrul programului de cercetare internațională COST.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Facultatea a reușit în fiecare an să obțină în cadrul competițiilor organizate de CNSIS granturi de cercetare în domeniile sale de competență.

Formula de activitate specifică din instituția noastră a determinat o puternică interferență în cadrul preocupărilor științifice ale cadrelor sale didactice, element ce a avut efecte benefice în planul realizării unor lucrări interdisciplinare, valorificate atât în cadrul unor contracte de cercetare cât și al unor teze de doctorat bine primite în mediile științifice.

Toate aceste elemente au determinat ca Facultatea să-și propună ca generic al manifestării științifice de azi „Intrerdisciplinaritatea - în inginerie”.

În contextul acestei manifestări care are în centrul său de interes activitatea inginerescă, subliniez că, în perioada ultimului deceniu „mediul economico-industrial nu a fost favorabil pentru sprijinirea acestui tip de învățământ. Acest fapt a făcut ca interesul tinerilor pentru această profesiune să fie relativ scăzut față de perioada anterioară. Putem însă constata în anul 2002 și, respectiv, anul 2003 o revigorare a afluenței de studenți către acest domeniu de pregătire. Să sperăm că această tendință se va menține și în perioada următoare.

Manifestarea de azi se desfășoară la un interval de două zile după Conferința Națională a Învățământului Superior din 4 noiembrie de la București. Cu acest prilej s-au stabilit măsuri care vin să modifice substanțial elemente importante ale activității acestui domeniu, iar învățământul ingineresc va resimți din plin aceste schimbări, în special cele legate de structura și de durata pregătirii viitorilor absolvenți. Apreciez că va urma o perioadă de frământări și căutări care ne va afecta

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

pe o bună perioadă de timp activitatea din universitate. Armonizarea cu sistemele europene se va face cu eforturi dublate de neliniște.

Cred că se cuvine să remarc, având în grupul de participanți la manifestare colegi din mai multe centre universitare, că mersul ascendent al Facultății de Inginerie de la Universitatea „Petru Maior” s-a datorat și sprijinului primit din partea facultăților omologe din Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Universitatea „Transilvania” Brașov precum și de la Universitatea Politehnica din București.

Sprijinul a constat atât în colaborarea cu cadre didactice la anumite discipline în fazele de până la acreditarea specializărilor, schimbul de informații privind planurile de învățământ și programele analitice cât și în pregătirea doctoratului de către o bună parte din cadrele didactice ale Facultății de Inginerie de la Tg. Mureș. Le adresez sincere mulțumiri și îi asigur de gratitudinea noastră.

În încheiere, doresc să urez succes manifestării noastre și, tuturor oaspeților noștri, un sejur plăcut la Tg.Mureș!

Urmează o perioadă de profunde transformări*

-Stimate domnule rector, care sunt auspiciile sub care a început activitatea didactică în Universitatea "Petru Maior" în anul universitar 2003-2004?

-Cel de-al 44-lea an de învățământ la instituția noastră a debutat în condiții, consider eu, normale pentru perioada pe care o parcurge societatea românească de astăzi. Absolvenții de liceu sunt dornici într-o proporție mare să-și continue studiile la nivel universitar pe o paletă largă de domenii și specializări, ei având în față o ofertă educațională la fel de largă propusă de universitățile de stat și private. Acești tineri constată că posibilitățile de a urma studii în regim bugetar sunt mai restrictive sub aspectul numărului de locuri, finanțarea învățământului de la bugetul statului fiind așezată la un nivel de circa 4% din PIB. Alternativa care li se oferă fiind aceea de a urma cursurile universitare în regim cu taxă la universități de stat cât și la cele private. Aspectul financiar al acestei posibilități face ca o parte din ei să renunțe respectiv să-și găsească un loc de muncă și să aleagă forma de pregătire la învățământul cu frecvență redusă.

Această situație generală se regăsește și la Universitatea „Petru Maior” unde, la învățământul universitar de zi avem un număr de 1790 de studenți bugetari și 1731 de studenți cu taxă, iar la forma de

* Interviu consemnat de Iulian Boldea în ziarul CUVÂNTUL LIBER. Tg. Mureș , 21 noiembrie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

învățământ cu frecvență redusă sunt înscriși 1752 de studenți în regim cu taxă.

Universitatea „Petru Maior” a considerat că este datorică să ofere cât mai multor tineri din zona noastră șansa de a putea parcurge o pregătire de nivel universitar.

Un alt aspect particular îl constituie creșterea interesului pentru cei care deja au o diplomă universitară de a efectua și o pregătire postuniversitară, fie în cadrul unui „Masterat” fie în cadrul unui „Curs postuniversitar de specializare”. La cele 10 astfel de linii de pregătire care funcționează în anul universitar 2003-2004 s-au înscris 317 cursanți, majoritatea absolută suportându-și taxele de școlarizare.

-Cu ce probleme mai deosebite se confruntă, la ora actuală, Universitatea „Petru Maior”?

-Universitatea „Petru Maior”, la fel ca toate instituțiile similare din România se află în pragul unor importante transformări care au în vedere încadrarea țării noastre în cerințele exprimate de documentele specifice elaborate de țările Comunității Europene și care sunt cunoscute sub numele de „Declarația de la Bologna” (1999) și Declarația de la Berlin (septembrie 2003) și la care țara noastră a aderat. La începutul lunii noiembrie această problemă a fost discutată în cadrul Conferinței Naționale a Învățământului Superior care s-a desfășurat la București în prezența Domnului Adrian Năstase, primul ministru al Guvernului României și a Domnului Alexandru Athanasiu, ministrul educației.

Principalele probleme sunt legate de: sprijinirea financiară și legislativă a conceptului conform căruia educația este o prioritate națională; trecerea de la reforme reparatorii la reforma sistemică a învățământului,

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

organizarea programelor de studii pe trei cicluri (studii universitare de licență cu durata de 3-4 ani, studii universitare de învățământ de 1-2 ani, studii doctorale cu durata de 3 ani; corelarea noii structuri a sistemului de învățământ din România cu sistemele europene de învățământ, asigurarea unității sistemului național de învățământ, diversificarea rezervelor de finanțare, dezvoltarea unui program de investiții în cercetare, aderarea învățământului la tehnologiile informatice și comunicare, trecerea la noi concentrări universitare și formarea de consorții zonale, asigurarea calității învățământului și serviciilor educaționale, perfecționarea managementului învățământului superior, asigurarea unei echități reale în educație.

Se poate aprecia că urmează o perioadă de profunde transformări ale acestui domeniu important.

-Aș dori să vă întreb cum resimțiți dumneavoastră legătura dintre studenți și universitate, la nivelul rectoratului ?

-Întotdeauna am considerat că studenții sunt partenerii noștri în procesul complex al formării de intelectuali și specialiști cu pregătire superioară. O latură importantă a acestui proces o constituie comunicarea directă, nemijlocită cu aceștia. Specificul democrației universitare impune ca în toate organele de conducere (Consilii de facultate, Senat, Birou Senat) studenții să fie reprezentați. Dincolo de aceste elemente pot să spun fără rezerve că ușa rectoratului este în permanent deschisă pentru ca studenții să-și poată exprima punctele de vedere. În mod curent, o fac liderii organizațiilor studențești: Liga studenților din Universitatea „Petru Maior”, Organizația AIESEC, Liga studenților maghiari, Asociația studenților „I.C.Brătianu”.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

Apreciez că studenții au încă rețineri în a dialoga cu conducerea universității probleme mai delicate cum sunt cele legate de calitatea procesului de învățământ, prestațiile didactice respectiv științifice ale corpului profesoral. Elementele de discuție au fost mai multe legate de componentele sociale ale vieții studenților (burse, cămin, ș.a.)

- Lipsa de spații este o problemă spinoasă a Universității „Petru Maior”, în condițiile în care numărul de studenți ai instituției este în continuă creștere. Cum se va rezolva această problemă?

-Problema spațiilor de învățământ insuficiente este una din problemele majore ale universității. Pentru a putea rezolva într-o bună măsură această problemă, universitatea a achiziționat prin rezerve proprii un corp de clădire pe platforma Livezeni, unde se amenajează noul sediu al Facultății de Științe Economice și Administrative, care beneficiază de circa 3000 m². Această amenajare este o lucrare de durată care se va finaliza în anul 2005. Am depus la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului încă din anul 1992 și o propunere pentru o investiție nouă în curtea universității, dar încă nu am avut succes cu această propunere deși în anul 1999 ea fusese aprobată și a fost apoi stopată cu prilejul rectificării bugetare din același an.

Am solicitat și sprijinul autorităților locale pentru identificarea unor spații din învățământul preuniversitar care să poată fi preluate pentru utilizare completă de Universitatea „Petru Maior”. Până acum, deși la un moment dat apăruseră câteva variante acceptabile, nu s-a concretizat nici o soluție concretă. Până la soluționarea acestei chestiuni, suntem prezenți de luni până vineri, în toate după-amiezele, iar sâmbăta și duminica pe parcursul întregii zile, în sălile de la Colegiul Național

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

„Al. Papiu Ilarian” și Colegiul „Unirea”. Evident pentru aceste spații achităm chiriile convenite și care nu sunt deloc neglijabile.

Sper ca această situație să fie ameliorată prin implicarea reală a reprezentanților autorităților locale cu competențe în domeniu având în vedere faptul că majoritatea studenților noștri sunt mureșeni și implicit prin acest lucru se răspunde unor necesități ale comunității mureșene față de care aceste autorități au responsabilități asumate la investirea lor prin votul acesteia.

„Laudatio” - Prof. dr. ing. Vasile Boloș*

Personalitate remarcabilă a vieții științifice și universitare românești, profesorul Vasile BOLOȘ aparține acelei categorii de intelectuali care lasă urme adânci în conștiința semenilor, grație profesionalismului și seriozității cu care gândește și acționează.

Profesorul Vasile BOLOȘ, atât de legat prin întreaga sa activitate de municipiul și județul nostru, s-a născut în 1947, la Turda. A urmat studiile universitare la Facultatea de Mecanică a Institutului Politehnic din Cluj-Napoca, în anul 1985 obținând titlul de doctor în științe.

După absolvirea facultății, a avut o carieră remarcabilă: de la inginer la profesor universitar.

În perioada 1970 – 1976 și-a pus cunoștințele științifice și tehnice în slujba dezvoltării industriale și economice, fiind apreciat ca un specialist de excepție în domeniul tehnologiei, proiectării și cercetării.

Capitalul de experiență acumulată și vocația didactică i-au deschis porțile învățământului superior, unde din 1976 și până în prezent a parcurs toate treptele didactice.

În cadrul Universității “Petru Maior”, ca urmare a calităților sale manageriale, didactice și umane deține, din 1990, importanta funcție de Rector, fiind apreciat și recunoscut pentru modul exemplar în care conduce această instituție. Ca Rector al universității a avut contribuții

* Alocuțiune prezentată de Prof. univ. dr. ing. Liviu Marian, Prorector științific al Universității “Petru Maior”, la festivitatea de acordare a “Diplomei de excelență” a Prefecturii Județului Mureș. Târgu-Mureș, 1 decembrie 2003.

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

deosebite la consolidarea și dezvoltarea instituției, la sporirea prestigiului și competitivității acesteia.

În calitate de cadru didactic și specialist, a efectuat numeroase stagii de pregătire și documentare în Franța, Spania, Italia, Marea Britanie, Germania, S.U.A., Belgia, Olanda și Ungaria.

Are merite deosebite în crearea bazei teoretice și experimentale pentru introducerea în România a angrenajelor melcate spiroide.

A publicat o monografie de specialitate; 13 manuale și cursuri universitare; 65 de studii și articole.

Petru meritele sale în activitatea didactică și de cercetare a obținut numeroase și valoroase distincții naționale și internaționale, dintre care menționez: Ordinul Național “Pentru Merit” în grad de cavaler, precum și includerea în volume și dicționare internaționale importante.

Prestigiul științific și universitar se regăsesc și în faptul că este membru titular al Academiei Oamenilor de Știință din România și în alte numeroase societăți științifice naționale.

Pentru bogata și reușita activitate didactică, științifică și civică, apreciez cu satisfacție nominalizarea Domniei sale pentru acordarea “Diplomei de Excelență” a Prefecturii Județului Mureș.

De Ziua Națională, diplome de excelență și Fibula de la Suseni *

Cele mai importante personalități ale județului Mureș, oameni care prin activitatea lor au adus cinste, au fost sărbătoriți, ieri, cu ocazia zilei de 1 Decembrie. Așadar, au fost acordate Diplome de Excelență și distincția Fibula de la Suseni pentru șapte personalități din lumea teatrului, învățământ, publicistică sau lumea medicală. Profesorul universitar Vasile Grigore Boloș, rectorul Universității „Petru Maior”, rectorul „Universității de Medicină și Farmacie Târgu-Mureș”, – profesorul universitar. Marius Anton Sabău, redactorul-șef al revistei „Vatra”, conferențiar universitar Cornel Moraru, actorul Rudolf Moca și regizorul Kovacs Levente sunt cei care, în acest, an au primit distincția Fibula de la Suseni și Diploma de Excelență din partea conducerii județului. „Este o chestiune normală în a recunoaște personalitățile județului nostru prin această distincție simbolică, ce vine de fapt dintr-o tradiție românească foarte veche. În acest an s-au acordat și distincții post-mortem, tocmai pentru că nu este bine să-i uităm pe cei care au muncit pentru noi”, a declarat prefectul Ovidiu Natea.

„Pentru mine această distincție este recunoașterea activității de rector pe parcursul a 12 ani. În tot acest timp am încercat ca Universitatea „Petru Maior” să primească un statut clar în ierarhia națională a universităților”, a declarat Vasile Boloș.

* Petriana Milășan, ziarul „24 de ore mureșene”. Tg. Mureș , 2 decembrie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

„Pentru mine ziua de astăzi (n.r. ieri, 1 Decembrie) are o triplă semnificație. Este Ziua Națională a României, este ziua mea de naștere și s-a nimerit ca astăzi să primesc și această distincție”, a afirmat actorul Rudolf Moca.

Pentru prima dată, în acest an, distincția s-a acordat și unor oameni care nu mai sunt printre noi. Inginerului Mircea Birău, fost vicepreședinte al Consiliului Popular Județean Mureș, și doctorului Florin Butilcă, fostul șef al Direcției de Sănătate Publică Mureș, le-au fost acordate post-mortem, aceleași distincții și diplome.

Diplome de excelență de Ziua Națională*

Diplome de excelență și distincția „Fibula de la Suseni” au fost acordate de Prefectura Mureș, cu prilejul Zilei Naționale, pentru cinci personalități ale județului nostru, cu merite deosebite în domeniul culturii și științelor. Au fost decernate premii pentru prof. univ. dr. Vasile Boloș, membru titular al Academiei Oamenilor de Știință din România, apreciat pentru profesionalism și seriozitate și având un aport deosebit la dezvoltarea industrială și economică a județului nostru, cadru universitar din anul 1976, iar din anul 1990 rector al Universității „Petru Maior”. A fost distins de 1 Decembrie pentru activitatea sa fructuoasă rectorul Universității de Medicină și Farmacie, prof. univ. dr. Marius Sabău, medic cu merite deosebite, membru al Academiei Oamenilor de Știință din România, cadru didactic din anul 1962. Conf. univ. dr. Cornel Moraru, redactorul șef al revistei „Vatra”, a primit diploma de excelență și însemnul „Fibula de la Suseni” pentru prodigioasa activitate culturală, ales în mai multe rânduri la conducerea filialei Mureș a Uniunii Scriitorilor, membru de marcă al Uniunii Scriitorilor din România, consilier-șef timp de șase ani la Inspectoratul pentru Cultură Mureș, conferențiar doctor la Universitatea „Petru Maior” și cunoscut în întreaga țară pentru volumele publicate și cărțile de critică literară, apreciat pentru critica sa obiectivă. În domeniul artistic, înaltele distincții au fost acordate

* Lia Vințeler Străuț, ziarul CUVÂNTUL LIBER. Tg. Mureș, 2 decembrie 2003

MĂRTURII DE VIAȚĂ ACADEMICĂ

pentru conf. univ. dr. Kovacs Levente, regizor de excepție și cadru universitar la Universitatea de Artă Teatrală Târgu-Mureș și îndrăgitul actor Rudolf Moca de la Teatrul „Ariel”, cel care, ani la rând, a dat viață personajelor – păpuși, bucurând inimile copiilor și ale părinților.

Regretaților ing. Mircea Birău, conducătorul fostului TCM Mureș, cu realizări de excepție în județul Mureș, inclusiv în administrarea publică și doctorului Florin Butilcă, fost director al Direcției de Sănătate Publică Mureș, apreciat pentru dăruirea și spiritul său umanitar, prematur plecați dintre noi, le-au fost acordate post-mortem diplome de excelență și distincția „Fibula de la Suseni”.